



Nouvelles formes d'interaction

Avec les «digitals natives»



Tablettes & Systèmes de projection

Le contexte de cette présentation



Un constat : le poids du papier chez les jeunes 8-18 ans

Other Screen-Time Statistics

(Source: Henry J. Kaiser Foundation, "Generation M²: Media in the Lives of 8-18 Year Olds" January 2010)

Children ages 8-18 spend the following amount of time in front of the screen, daily:

- ➔ Approximately 7.5 hours using entertainment media
- ➔ Approximately 4.5 hours watching TV
- ➔ Approximately 1.5 hours on the computer
- ➔ Over an hour playing video games



These data lie in stark contrast to the **25 minutes per day** that children spend reading books.

Today's youth also have the following media in their bedrooms:

- ➔ More than one-third have a computer, and Internet access
- ➔ Half have video game players
- ➔ More than two-thirds have TVs
 - ➔ Those with bedroom TVs spend an hour more in front of the screen than those without TVs



Comment retenir l'attention et augmenter l'interaction



Veille sur expériences tablette

Avec les «digitals natives»



Enseignement supérieur

Enseignement supérieur / Stanford exemple



Economie sur livre économie supérieur aux USA



Do the math >

Save 20%-50% on textbooks.
Kno pays for itself in three terms*

WE HAVE YOUR TEXTBOOKS AND THEY GET BETTER WITH KNO

Business & Finance

Accounting
Business
Business Communication
Business Law
Economics
Finance
Management
Marketing
Real Estate
Taxation

Communications & Journalism

Communications
Journalism

Computer Science

Algorithms
Database Design & Implementation
Networking
Operating Systems
Programming Languages
Computer Science - Other

Education

Administration
Educational Psychology
Special Education
Teaching Methods
Testing & Measurement
Education - Other

Engineering

Aeronautical Engineering
Civil Engineering
Electrical Engineering
Environmental Engineering
Industrial Engineering
Mechanical Engineering
Engineering - Other

Humanities

Architecture
Art History
English
Foreign Languages
History
Humanities
Library & Information Science
Linguistics
Literature
Music
Performing Arts
Philosophy
Religious Studies
Visual Arts

Law

Constitutional Law
Criminal Law
Law - Other

Math

Algebra
Calculus
Geometry
Statistics
Math - Other

MISC

Miscellaneous

Medicine & Health Sciences

Administration & Policy
Allied Health Services
Dentistry
Health & Nutrition
Medicine
Nursing
Medical Reference
Medical & Health Sciences - Other

Reference

Reference

Science

Astronomy
Biology & Life Sciences
Chemistry
Earth Sciences
Environmental Sciences
Mechanics
Physics
Science - Other

Social Sciences

Anthropology
Archaeology
Criminology
Ethnic & Racial Studies
Gay & Lesbian Studies
Gender Studies
Geography
Military Sciences
Political Science
Psychology
Social Work
Sociology
Social Science - Other

Test-Prep & Study Guides

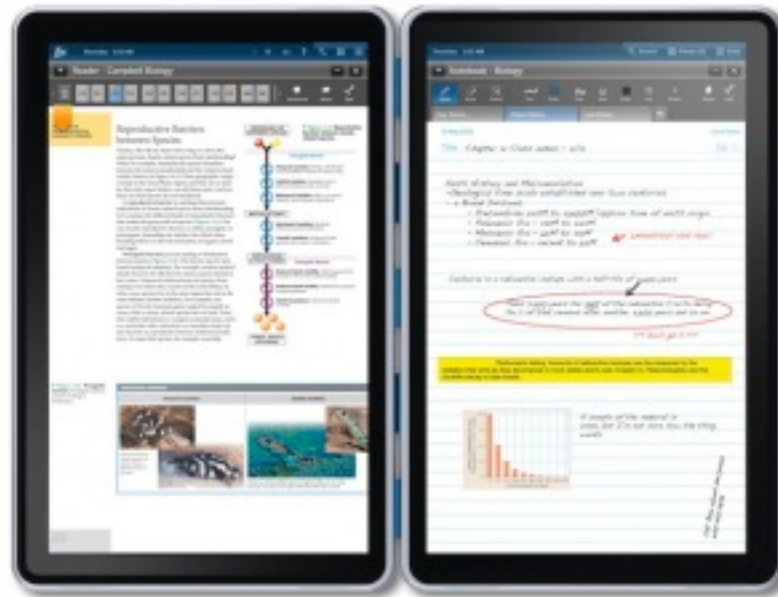
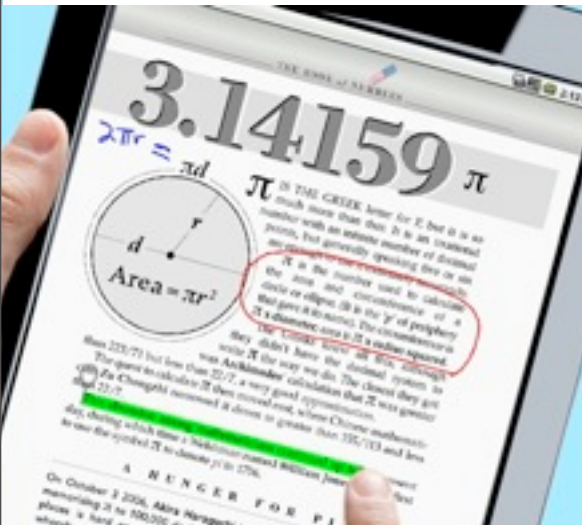
Test Prep

The Kno pays for itself in 3 terms

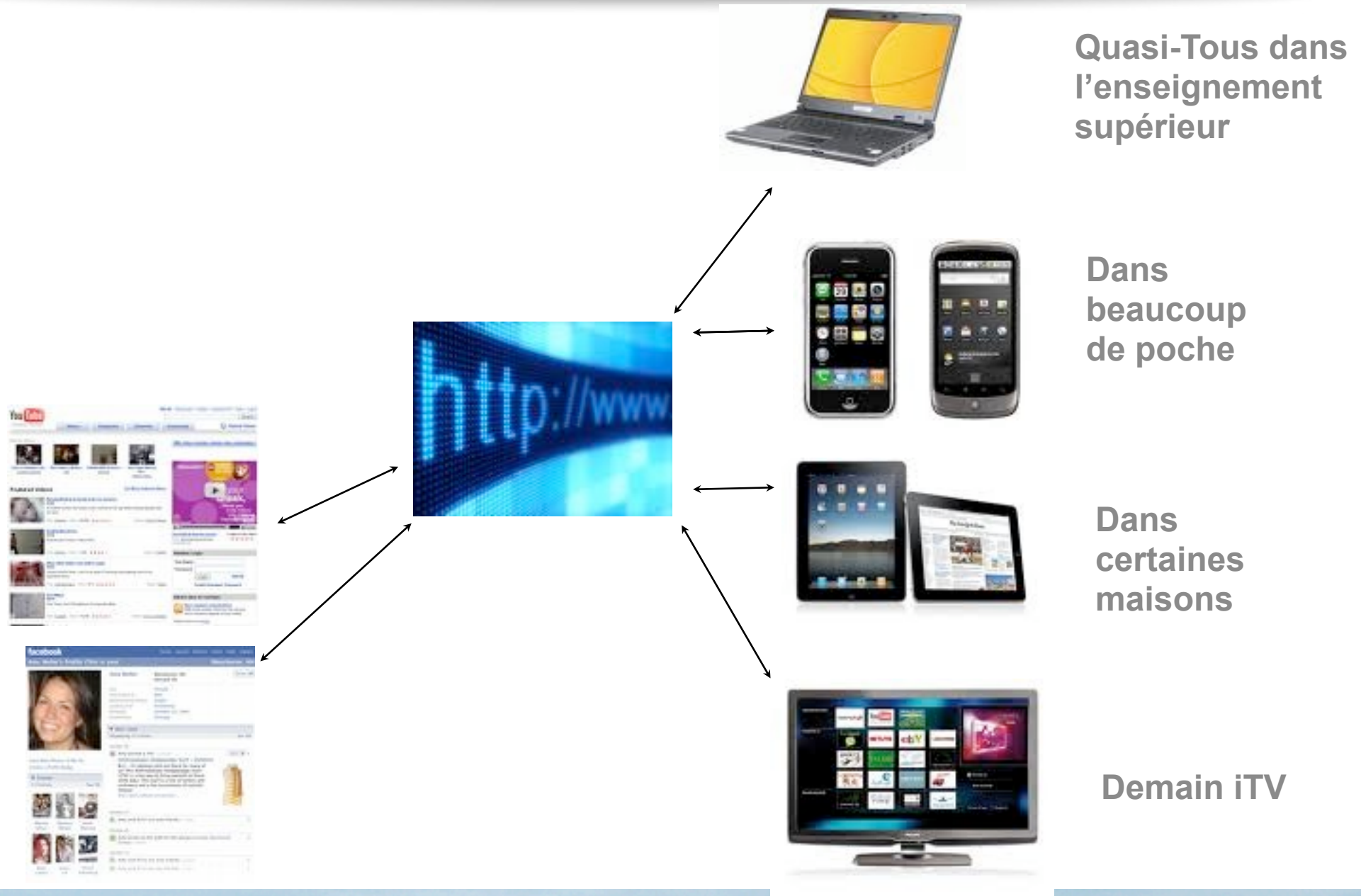
Enseignement supérieur / Essec exemple



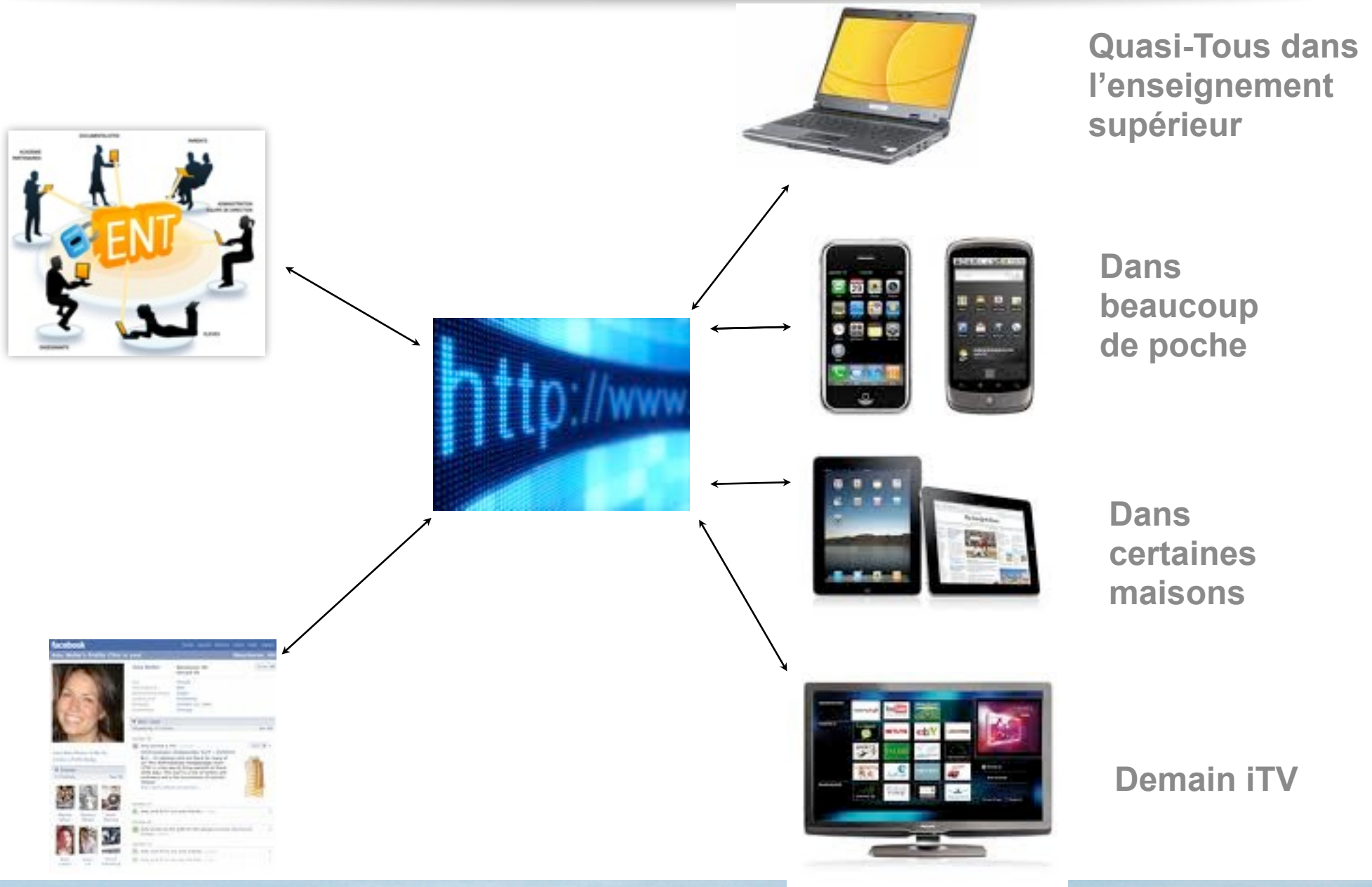
Enseignement supérieur / exemple école d'ingénieur



Un constat : l'usage actuel sur le temps libre



L'usage de demain des «digital natives» sur les terminaux





La tablette

Avec les «digital natives»



Enseignement supérieur

Au sein de la classe ? Les tablettes ?



Une tablette à 35 \$



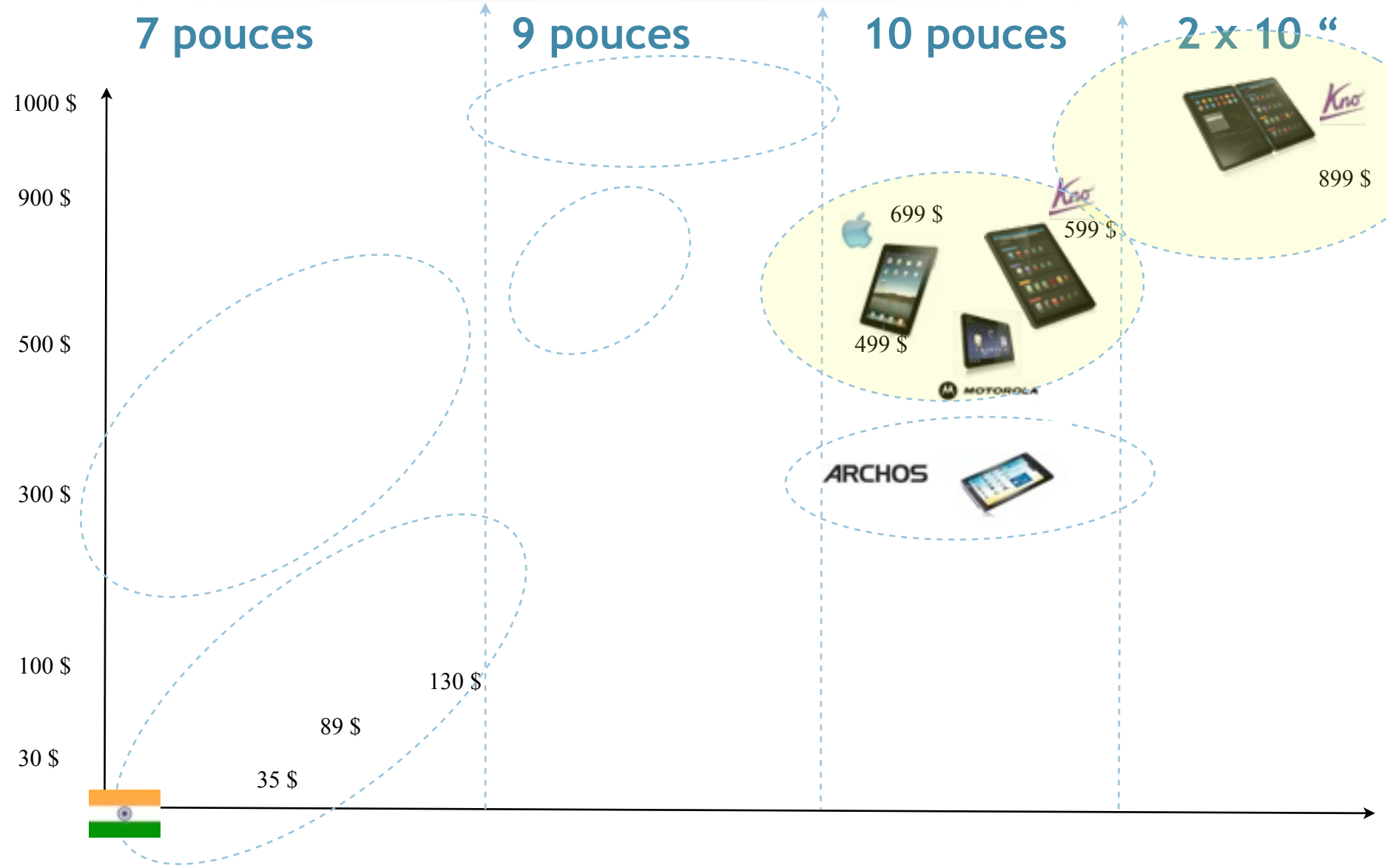
India needs 800 universities, 35,000 colleges in next 10 years:

http://www.youtube.com/watch?v=G62EiyUyj8A&feature=player_embedded#!
PRES CERGY UNIVERSITY - Pôle Numérique

Tablette à la maison chez les «Happy few»

- Elles existent depuis 10 ans mais
 - l'iPad a démontré que l'ergonomie du «bout des doigts» et l'écosystème logiciel changent le rapport de l'utilisateur à ce type de terminal
 - La perspective de prix sous les 100€ permettent d'envisager l'acquisition de packs comprenant contenus et terminal d'une manière raisonnable
- La généralisation de la connectivité (Wifi, 3G puis 4G) va également étendre l'usage via
 - l'accès faciliter à des ressources & manuels en lignes via des AppStores (apps et contenus)
 - l'accès à des services cloud (ENT)

Gamme de prix : paysage aujourd'hui



Une tablette à 35 \$



■ Le projet du gouvernement indien

– Indian Human Resource Development Minister Kapil Sibal, 26 juillet 2010

■ Cette tablette est associée

- au programme éducatif « [Sakshat](#) »

- au projet « [National Programme on Technology Enhanced Learning](#) » (NPTEL) (NPTEL) de création de contenus numériques pour l'enseignement.

Tablette : usages pédagogiques

- **Des TICE omniprésentes dans nos sociétés**
 - **Taux de pénétration des smartphones dans les poches de nos lycées et demain de nos collégiens.**
 - **L'énorme usage de facebook, google et wikipedia des élèves dans leurs foyers («digital natives»)**

- **Cependant, les PC ont du mal à trouver leur place dans les classes. Est-ce que les tablettes vont être une solution**
 - **L'interface restait un obstacle, ces PC se plaçant entre l'utilisateur et son travail**
 - **Faire une fraction sur un PC, «pas évident»**
 - **Certains considèrent que les tablettes permettra de travailler directement sur le document.**

Objectifs possibles des nouveaux systèmes d'interaction

- **Que ce soit les tablettes ou les TBI les objectifs peuvent être:**
 - **de mettre les tablettes ou TBI au service de la pédagogie,**
 - **de motiver les élèves et les enseignants par l'usage d'outils performants**
 - **de créer une dynamique de la communauté éducative autour des TICE**
 - **de ne pas élargir le fossé (?) d'usage entre la classe et la maison**
 - **d'optimiser et rationaliser l'usage de l'information de nos élèves**
 - **d'intégrer les TICS à la démarche de développement durable du collège.**
 -



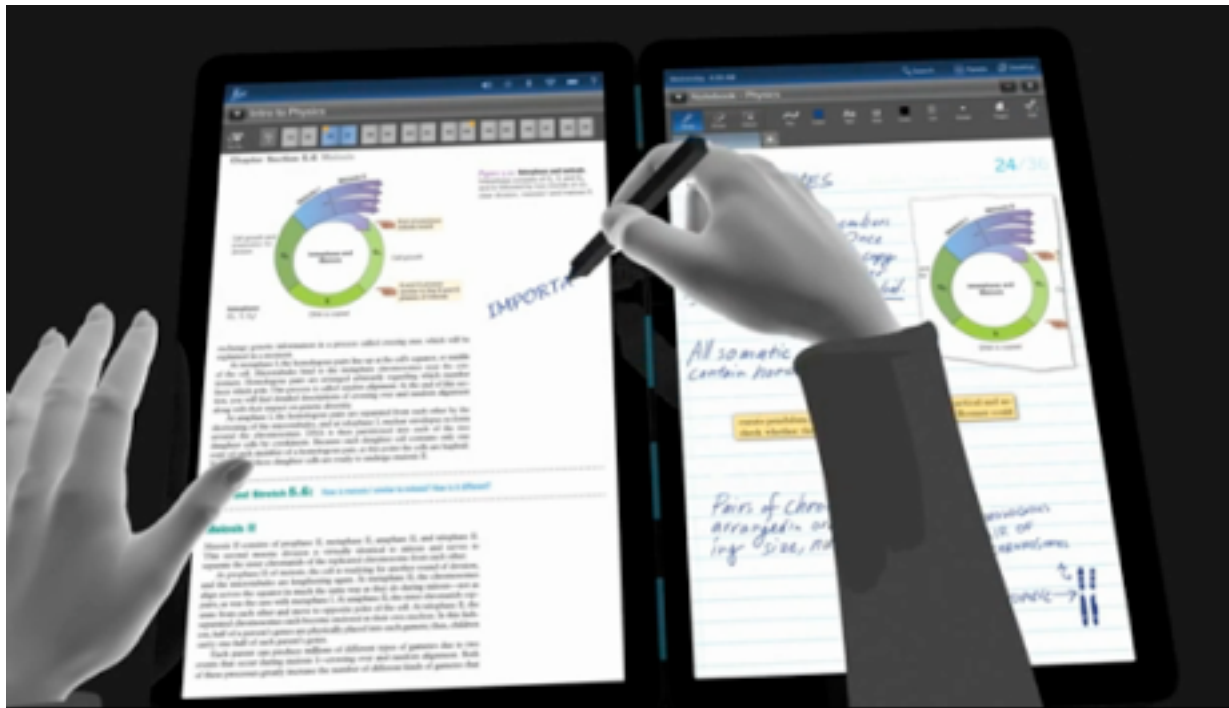
Nouvelles formes d'interaction

Avec les «digitals natives»



Tablettes & Systèmes de projection

L'avantage des TICE et la simplicité de l'usage crayon/papier



- Remplacer le paradigme souris écran

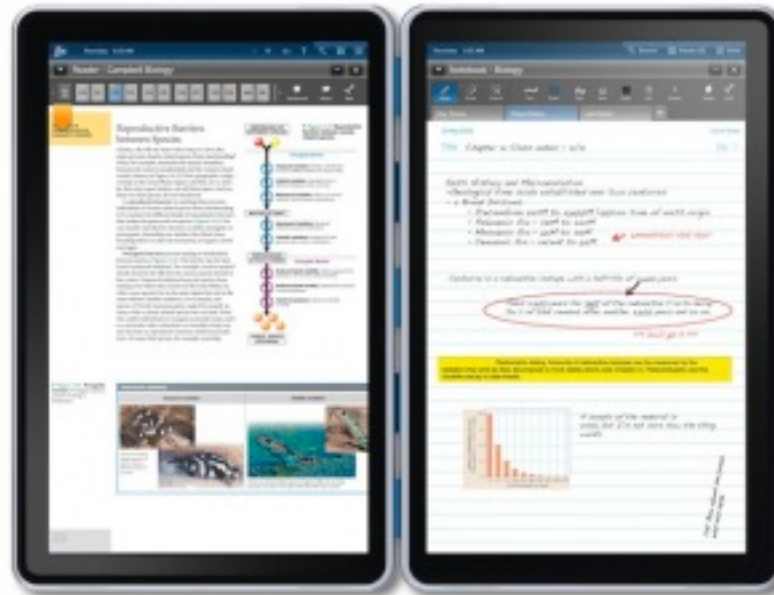
- Des couples doigts , stylets possible très prochainement
 - l'iPad peut gérer des options
 - Des start-up type Kno fournissent déjà cette expérience pour l'enseignement supérieur (aux US)



L'avantage des TICE et la simplicité de l'usage crayon/papier



- Remplacer le paradigme souris écran
- Ou stylo-papier



Kno

Plus value pédagogique des tablettes ?

- **La motivation :**
 - **Interface attrayante pour créer ou compléter une carte, un texte, une image, un croquis, demain une formule.**
 - **Il faut surtout pas ne pas prendre des outils performants et agréables. La valeur d'usage est primordiale, la motivation ne sera que plus grande.**

- **Le principal effet semble être le changement radical sur le statut de l'erreur**
 - **Les élèves ne sont pas confronté aux mêmes difficultés que lorsqu'il travaille sur Papier. S'il fait une erreur, il a la possibilité de la corriger sans que sa production finale en soit affectée.**
 - **Et quand, il pense avoir réussi, il a toujours la possibilité de perfectionner son travail.**

La tablette : «le droit de se tromper» sans «peurs»



■ Le constat

- «Les élèves renoncent souvent à se mettre au travail car ils sont persuadés qu'ils ne vont pas obtenir une production valorisante.
- Ils n'entrent pas dans la tâche car ils pensent qu'ils vont se tromper»

■ Le besoin & l'apport

- Il est nécessaire de faire des erreurs et des essais pour progresser
- Cette spirale de l'échec est quelque peu rompue par l'utilisation des tablettes.
- L'élève retrouve une motivation optimisée car il a la certitude d'aboutir, malgré les difficultés, à un «travail abouti».
- Faire entrer l'élève dans la tâche et lui faire fournir le meilleur de lui-même devant les difficultés constituent un des fondements de l'enseignement

Tablettes et ...



- **L'apport des tablettes :**
 - **Permettre à l'élève de tester à son rythme ses hypothèses et ses représentations et ainsi élaborer ses connaissances.**
 - **L'enseignement évolue vers une plus grande prise en compte de l'élaboration du savoir par l'élève lui même.**
 - **Certains mentionnent que l'enseignants n'est plus alors là pour «déverser les connaissances» mais pour guider l'élève.**
 - **Grâce à une interface simple, les tablettes permet à l'élève d'accéder à des connaissance et les manipuler (évidement, accès à l'information n'est pas compréhension de celle-ci)**
 -

Tablettes et ENT / Cloud



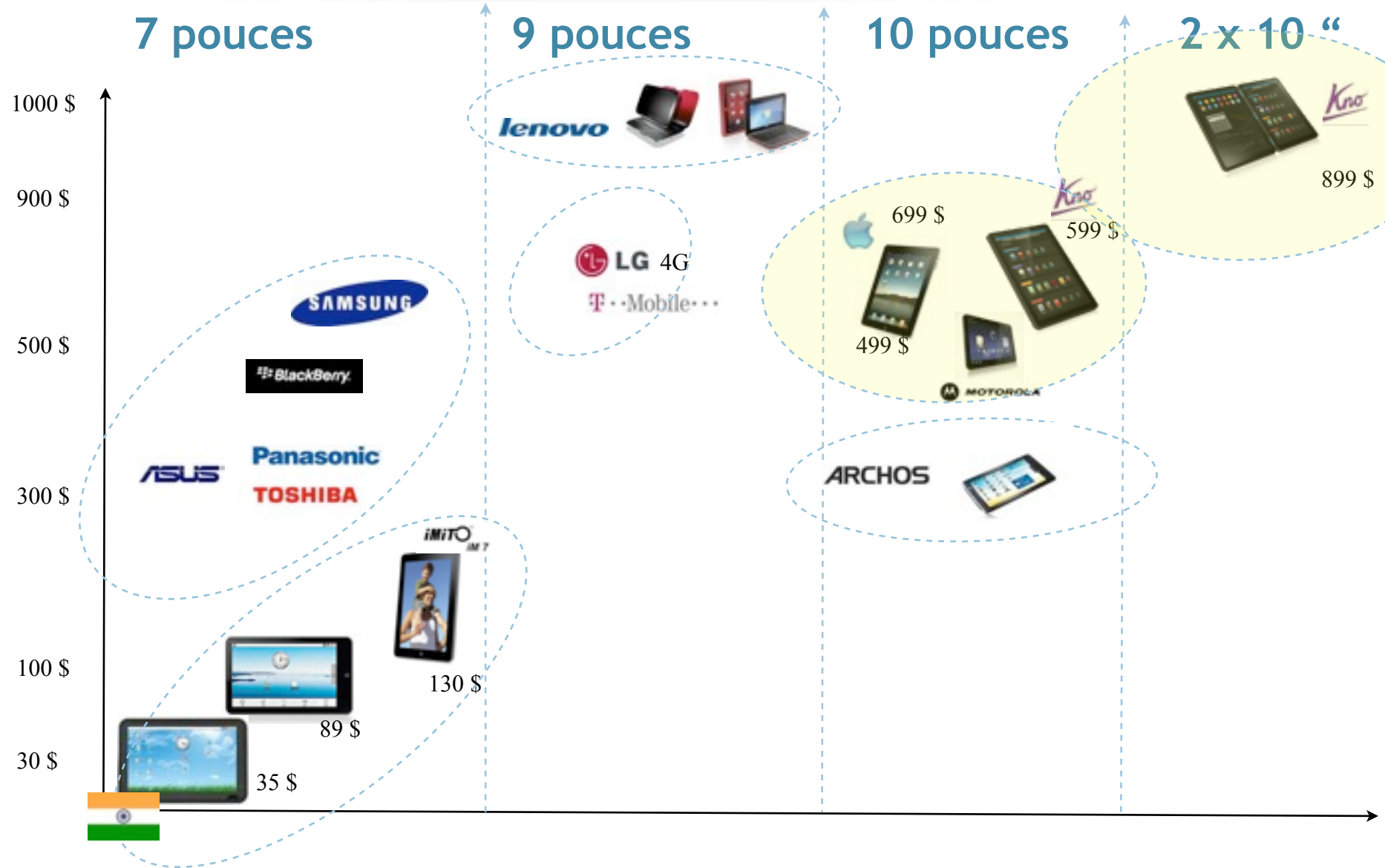
- Les savoirs sont accessibles via différents moyens de communication notamment internet.
 - Les ENT
 - Les ENC (Espace numérique de création) : des pilotes (OVE-OME-OMPC)
- Les ENT nordiques travaillent sur l'intégration des terminaux mobiles (Smartphones, tablettes) avec leurs ENT-VLE
 - Fronter, ItsLearning (qui viens d'acquérir Infostance)
- La baisse des prix combiné à la généralisation de service online/Offline (Apps)
 - Va permettre d'envisager des pilotes «intéressants»
 - Les opérations pilotes des opérateurs télécom
 -

Tablette / éducation : améliorations en cours

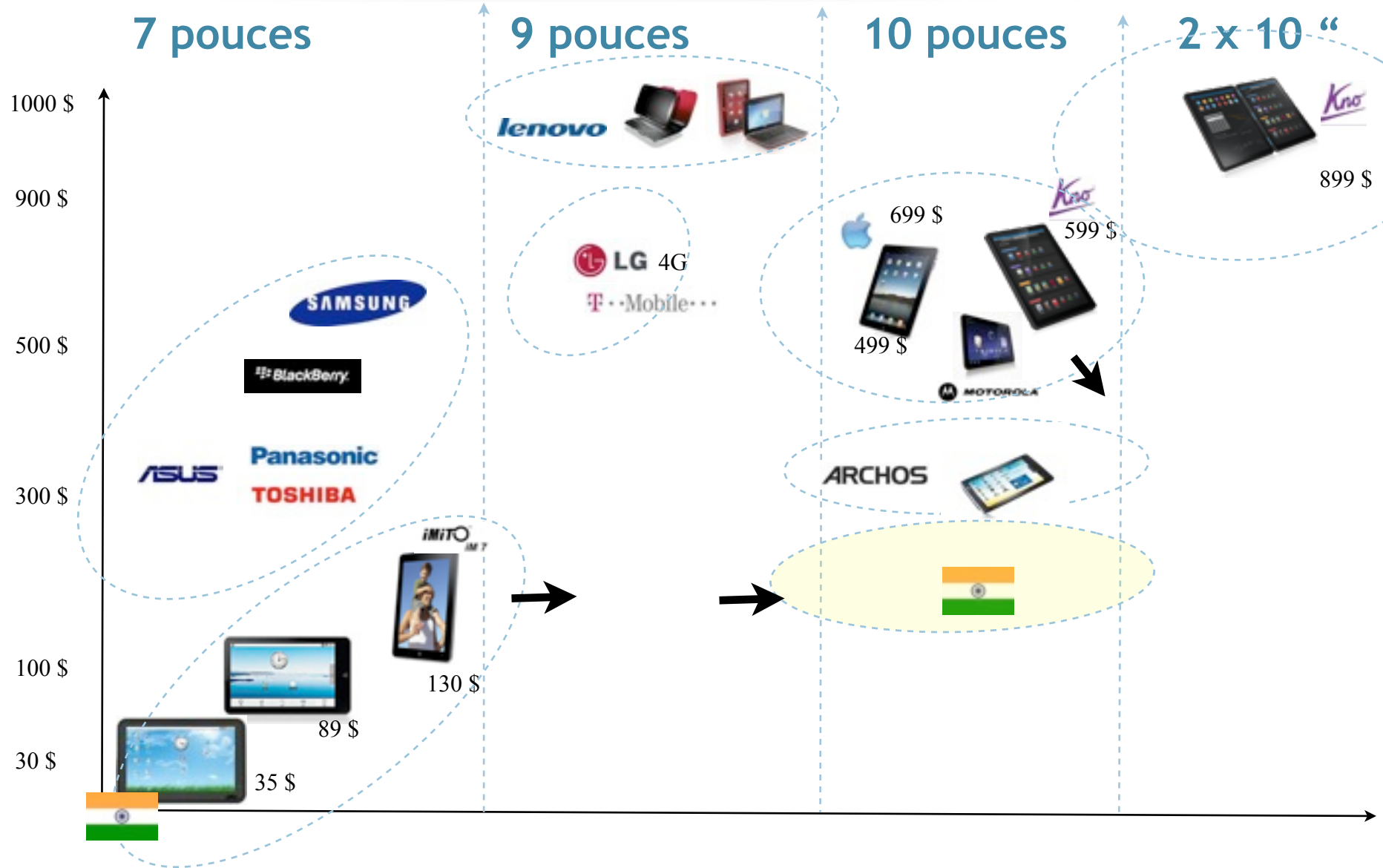
- **La montée en puissance des processeurs va**
 - Permettre de généraliser la fluidité à la iPad
 - Aller au delà via l'intégration de logiciels de transformation de l'écriture manuscrite et schémas en «objets»
 - Permettre d'améliorer la gestion par les élèves des objets (acquis) et des ressources (granules et manuels)
- **L'ergonomie**
 - La course Android, iOS
 - De plus en plus léger



Gamme de prix : paysage aujourd'hui



Gamme de prix : paysage aujourd'hui



Tablette détachable d'une "coque laptop"



lenovo



De portable à la tablette par rotation





Achats des tablettes par les parents

Avec les «digitals natives»



Tablettes & Systèmes de projection

Plus value pédagogique des tablettes ?



Prix après subvention opérateurs

450 €

299 €

179 €

99 €

Offre orange probable en décembre 2011



6 pouces

7 pouces

10 pouces

Taille d'écran



Des opérateurs proposent aux clients finaux des abonnements à leurs contenus en subventionnant le terminal : un exemple

Abonnement iPad Les Echos

15€ / mois

Avec un engagement de
24 mois



Pour toute souscription du forfait multimédia pour iPad et d'un abonnement Les Echos sur iPad pendant 24 mois.

iPad™ Wi-Fi + 3G 16Go
est à

179€

prix initial 379€⁽¹⁾
-100€ remboursés⁽²⁾ par Orange
avec le forfait multimédia pour iPad™ à 31€/mois
avec un engagement de 24 mois
et
-100€ remboursés⁽²⁾ par Les Echos
avec un abonnement Les Echos sur iPad
à 15€/mois avec un engagement de 24 mois

31€/m

15€/m



Le discours d'un grand opérateur au BETT

Mobile learning : just a fancy ?

Definitely no !



- **5+ billions subscriptions** ¹ worldwide (7 times more than in 2000) vs. 1.7 billions internet subscriptions,
- **2 millions new subscriptions a day** ¹
- in 2011, over **85% of new handsets** ² will be able to **access the mobile Web**
- in 2015, **mobile will overtake the PC** as the most popular way **to get on the Web** ².

As web becomes mobile, e-learning will become mobile as well

¹ Ericsson – Jul'10

² <http://mobithinking.com>

Le discours d'un grand opérateur au BETT

Smartphones, an opportunity for French education ?

Yes



- **equipment rate** (83% of 12-17, 98% of 18-24 own a cell phone¹)
- **early adoption** (42% of 15-24 own a Smartphone²) and **heavy usage** (social networks, email, IM, and ... phone calls ☺)
- a “**all-in-one**”, **always connected tool** to consume and produce multimedia content, more **powerful** than old, un-maintained PCs at school

But



- **unwelcome** and even forbidden in “collège” (12-15)
- **logistic mess** (forgotten, broken, lost, empty battery ...) and **inequity** disregarding Jules Ferry’s founding principles
- **personnal** or “**professionnal**” ?

¹ AFOM/TNS Sofres – May'10

² Microsoft – Dec'10

Développement des usages numériques

Département du Rhône ?



Les Départements souhaitent contribuer à l'élaboration d'un véritable service public numérique d'éducation en donnant aux élèves des outils adaptés à la génération numérique.



SFR de s'engager durablement dans l'e-éducation et d'apporter son savoir-faire.

Exemple : Développement des usages numériques / SFR

Les Départements souhaitent contribuer à l'élaboration d'un véritable service public numérique d'éducation en donnant aux élèves des outils adaptés à la génération numérique.



SFR de s'engager durablement dans l'e-éducation et d'apporter son savoir-faire.

Département du Rhône



Partenariat 11 octobre 2010

Six collèges rhodaniens (*) imgres

....

Département du Val D'oise



Adhésion à l'initiative MVO du CG Janvier 2011

Classe ultramobile

2009

Une dizaine d'enseignants et 200 élèves du collège Grignard (Lyon 8e) ont expérimenté ce dispositif en 2009, qui permet l'usage d'un mini-PC par élève en mathématiques, technologie, langues vivantes, histoire-géographie, sciences physiques.

2010

reconduire dans le collège Grignard (Lyon 8e) et de l'étendre à 5 autres établissements, dont 2 en zone rurale. Chaque collège sera donc prochainement équipé d'une classe mobile comprenant 330 tablettes, un tableau numérique, et le matériel de rangement adéquat.

Cloud4education



2011

2012

ENT



Expérimenter, pendant quatre ans, les manuels numériques dans les classes de 6e de 5 collèges du Rhône.

ENT

+

+

80 K€

400 K€



> service de presse

tél. : 01 53 85 66 45

fax : 01 45 55 94 43

mail : servicepresse@iledefrance.fr

web : www.iledefrance.fr

Marguerite, un nuage informatique pour les étudiants et lycéens franciliens

Commission permanente du 8 juillet 2010

Jean-Paul Huchon et Jean-Paul Planchou, Vice-Président chargé du Développement économique et des NTIC, ont fait adopter aujourd'hui en commission permanente une enveloppe de 675.000 euros pour **Marguerite**, un projet de nuage informatique (cloud computing) pour les étudiants, les lycéens, les apprentis et les chercheurs franciliens.

Qu'est ce qu'un nuage informatique ?

Le nuage informatique est un mode de consommation de ressources informatiques sous forme d'usage à la demande de services hébergés dans des centres de données accessibles par Internet. Au lieu d'être stockés en un seul endroit, les contenus numériques sont disséminés dans de multiples serveurs. Avantage : mettre à la disposition des utilisateurs une capacité de stockage massive, une puissance de calcul et des logiciels. Et limiter les fichiers à stocker sur chaque ordinateur, tablette ou smartphone.

Le projet Marguerite

Ces services communautaires ont connu ces dernières années un essor considérable dans le grand public comme dans les communautés éducatives et de recherche, notamment aux Etats-Unis. Mais à ce jour, il n'existe aucune structure de ce type pour les établissements franciliens d'enseignement et de recherche. Porté par l'École internationale des sciences du traitement de l'information (EISTI), en partenariat avec l'ESSEC, TelecomSudParis, l'Institut Telecom, l'École Polytechnique et Saphir, le réseau haut débit du plateau de Saclay, **Marguerite** vise à mettre en place ce nuage informatique régional. Le nuage sera hébergé sur trois pôles, à Cergy, Evry et Saclay.

Les ressources et services proposés par Marguerite

- des ressources de stockage : réparties entre les trois sites des établissements partenaires
- des ressources de puissance de calcul : elles mutualiseront les capacités disponibles entre les établissements partenaires
- des ressources logicielles consommables à la demande : **Open video education** (plate-forme d'accès à des ressources vidéos académiques et culturelles pour tous supports de communication, smartphones, tablettes), système de numérisation des œuvres d'art du Centre national de conservation du patrimoine qui ouvrira à Cergy...

Communiqué de presse

Marginal Cost



Offre
Aca

Logiciel de TBI open source et libre : Uniboard, Suisse

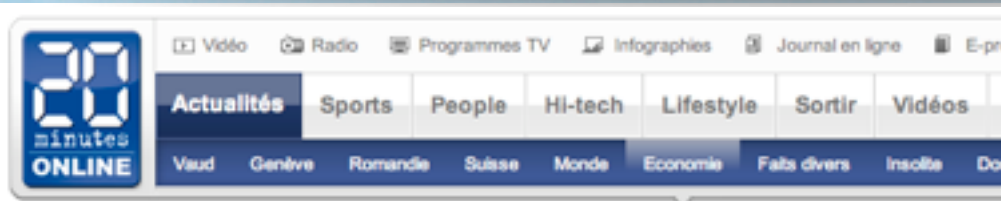


TABLEAU BLANC INTERACTIF À L'ÉCOLE

02 décembre 2010 18:55; Act: 02.12.2010 19:17

Logiciel racheté pour lutter contre la cyberfracture

par Joël Burri - Un projet de coopération français vient de racheter un logiciel né à l'Université de Lausanne afin de le rendre open source.



Fini le tableau noir et la craie dans les classes! Place à son successeur informatisé. Et **Uniboard**, un logiciel né à l'Université de Lausanne, pourrait bien jouer un rôle important dans cette révolution numérique. Surtout qu'un projet de coopération de l'Etat Français vient de lui donner un incroyable coup de pouce. Dans le cadre de **Sankoré** qui promeut l'éducation numérique en Afrique, la France a racheté les droits d'Uniboard, l'a renommé **Sankore** et l'a rendu libre et gratuit.

«Nous voulons devenir les Firefox des tableaux interactifs, compare Cyril Pavillard d'Uniboard. Actuellement **Smart** et **Promethean** représentent 70% du marché des tableaux interactifs et ils font tout pour le verrouiller.» L'arrivée d'un acteur gratuit reposant sur des standards ouverts devrait faire notamment baisser les prix.

Lors du lancement d'Uniboard en 2003, le but était tout autre. «Nous cherchions une solution pour les grands auditoriums du nouveau bâtiment de l'Unil. Les éditeurs des deux principaux logiciels avaient refusé de modifier leur produit pour nos besoins. Avec le budget prévu pour financer ces adaptations, l'Unil a lancé sa propre solution»

Accès 3G à 0 € /mois Kindle, FnacBook



DX



Si pas ADSL ou cablage au sein d'un batiment 4G-Wifin



*Five devices connected.
And, suddenly, so are you.*

Wirelessly connect your phone, your laptop, your anything else that uses Wi-Fi, and get 4G speeds that are up to 10x faster than 3G. All on the first wireless 4G network from a national carrier.*

Overdrive™ 3G/4G
Mobile Hotspot by Sierra Wireless



\$49.⁹⁹

Online only price.
Requires a new-line activation (or an eligible upgrade) and a two-year Agreement.

- Check coverage area
- Sprint 30-day guarantee
- Get a corporate discount

Get it now

 **360° View**
Grab device to rotate.

Explore other
4G devices.





usage enseignement sup

Des acteurs de la « vie numérique »

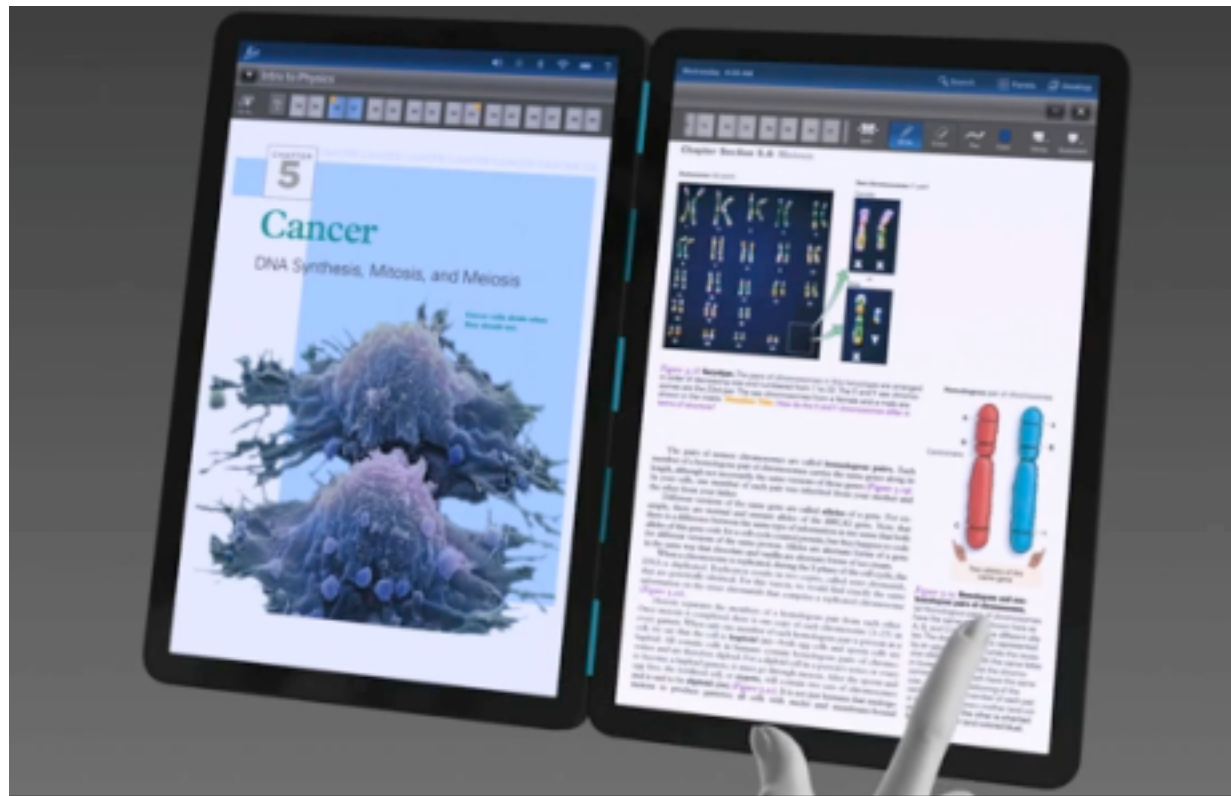


Le Retour sur Investissement va tomber sous l'année

20 manuels et des centaines de ressources



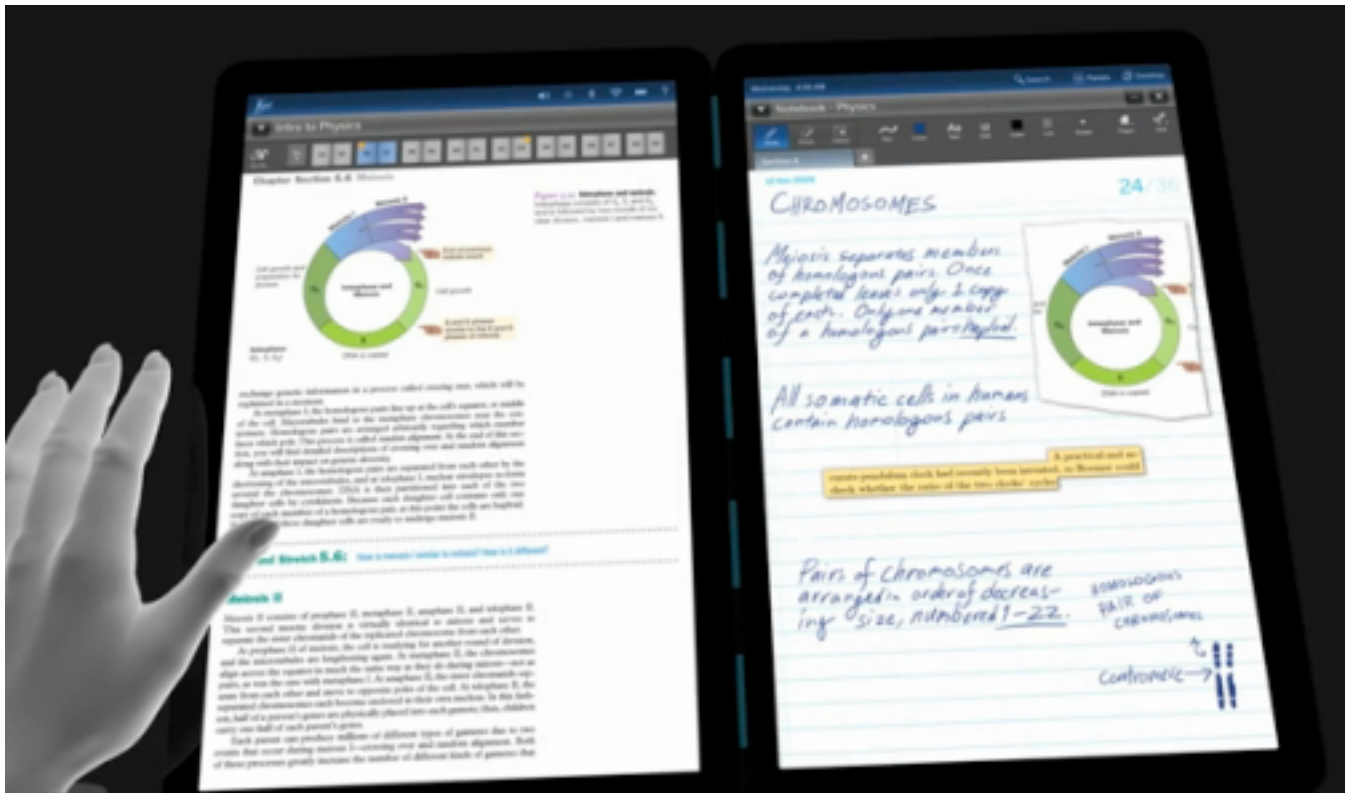
La généralisation du touch “à la Apple” : multitouch



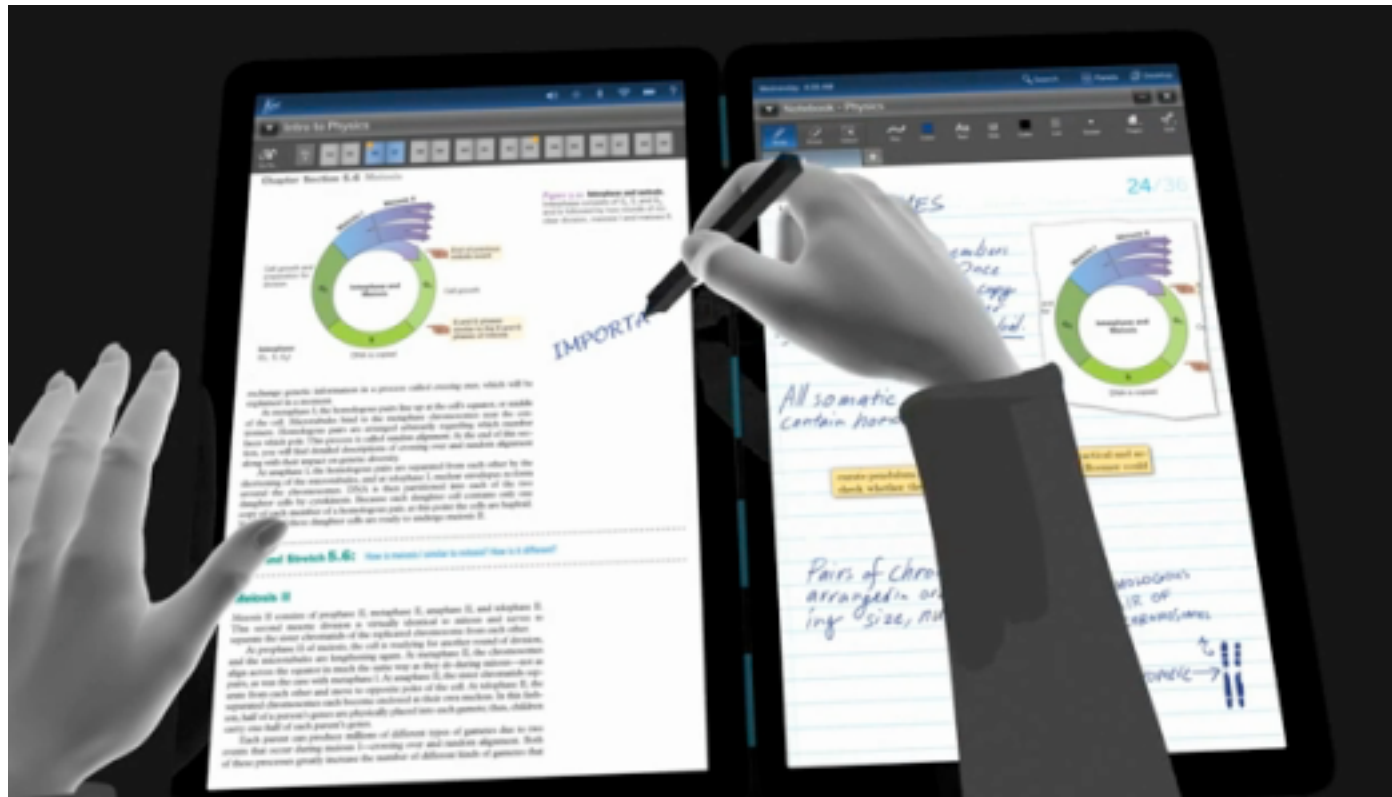
Surligner du doigt



Version Manuel et annotation sur page associé



Annotation des élèves



Des softwares d'annotation

iAnnotate PDF App for the iPad - Almost one of the best apps for medical professionals and students on the iPad [App Review]

Survey

We developed an eight-page survey based on literature regarding barriers to and correlates of EHR adoption in the ambulatory care setting. The final questionnaire (available upon request) included items designed to assess organisational and EHR characteristics. The survey measured practice demographics (e.g. number of physicians, specialty, and patient volume) and included questions regarding availability of technology and personal/professional use of technology. Respondents were also asked to report barriers to HIT adoption, and we measured practice environment characteristics that may impede or augment EHR diffusion. Physicians qualified as EHR users if they responded affirmatively to the survey question, 'Does your main practice have components of an electronic health record (EHR), that is, an integrated clinical information system that tracks patient health data, and may include such functions as visit notes, prescriptions, lab orders, etc?'¹⁶

We classified respondents according to EHR adoption status. Physician practices were categorised as users if they currently used an EHR, imminent adopters if they planned to adopt an EHR within the next 12 months, or non-users if they either expected to adopt after one year or had no plans to adopt. Survey responses were stratified by physician adoption category (i.e. users, non-users, and imminent adopters).

Survey administration

software (version 9.1) for all statistical analyses (SAS Institute Inc., Cary, NC).¹⁷ Unlike prior analyses, the present study did not require the weighting of responses to account for the sample frame.¹⁸ As such, estimates in this study may differ from previously published results.¹⁶

Results

A total of 1345 completed surveys were returned, a 71.4% response rate. Of this group, a total of 263 physicians were excluded because they reported that they did not see patients in the ambulatory setting ($n=164$) or did not answer one question regarding timing of EHR adoption plans ($n=99$), leaving 1082 physicians eligible for this analysis. Respondents and non-respondents were similar with respect to specialty, practice size, hospital-based practice, and practice location.¹⁹ We found that there were 385 current EHR users (35.6%), 115 imminent adopters (10.6%), and 582 non-users (53.8%; Table 1).

Individual and practice characteristics

Individual physician demographics, such as gender, race, and marital status were similar among users, non-users, and imminent adopters; however, age and practice size were significantly different among users, non-users, and imminent adopters (mean age

Page 3 of 19

Ce sont des tablettes !



the app is for implementation

L'avantage des TICE et la simplicité de l'usage crayon/papier




- Remplacer le paradigme souris écran
- Ou stylo-papier




Economie sur livre économie supérieur aux USA

Regular textbooks



\$148
\$142
\$103

Kno textbooks*



~~\$148~~
\$82
~~\$142~~
\$71
~~\$103~~
\$57



The Kno pays for itself in three terms*

Traditional Textbooks	Kno
Textbooks per term 4	Textbooks per term 4
Avg. cost of traditional textbooks \$121	Avg. cost of Kno textbooks \$63
Total cost per term \$484	Total cost per term \$252
Total savings per term with Kno	
\$232	

The Kno pays for itself in 3 terms






Du papier au lecteur

Des acteurs de la « vie numérique »



Le Retour sur Investissement va tomber sous l'année

Economie sur les livres touristiques en 24 mois

6,95 €	10 €	16 €
1,59 €	3,99 €	4,99 €
 <p>Amiens - Petit Futé - G... Voyages Sortie le 30 déc. 2010 + 1,59 € ACHETER</p>	 <p>Limoges - Petit Futé - G... Voyages Sortie le 30 déc. 2010 + 1,59 € ACHETER</p>	 <p>Oman - Petit Futé - Gui... Voyages Sortie le 30 déc. 2010 + 4,99 € ACHETER</p>

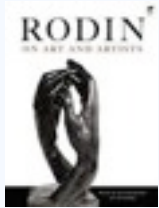


The Kno pays for itself in three terms*

Traditional Textbooks	
Textbooks per term 10	Textbooks per term 10
Avg. cost of traditional textbooks 16 €	Avg. cost of Kno textbooks 4,99 €
Total cost per term 160 €	Total cost per term 49,99 €
Total savings per term with Kno 110 €	

The Tablet pays for itself in 2 years

Retour du inv. sur beaux livres en ... mois

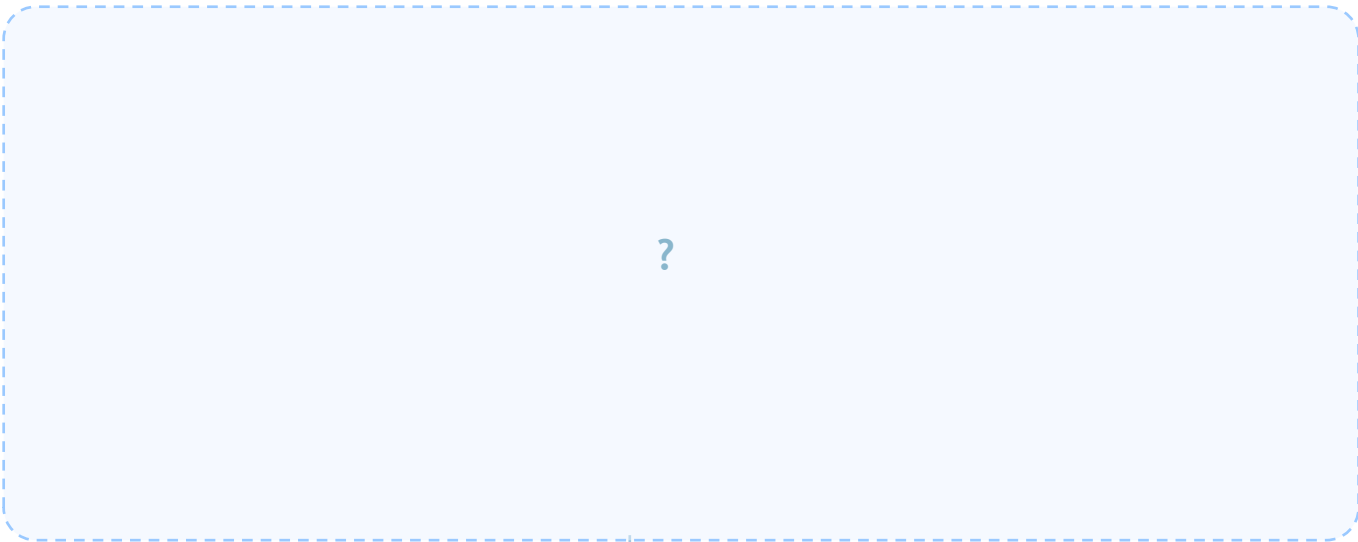


The Kno pays for itself in three terms*


Traditional Textbooks			
Textbooks per term	4	Textbooks per term	4
Avg. cost of traditional textbooks	41 €	Avg. cost of Kno textbooks	10 €
Total cost per term	164 €	Total cost per term	40 €
Total savings per term with Kno		124 €	

The Tablet pays for itself in 2 years

Economie sur livres éducatifs du secondaire en ...



The Kno pays for itself in three terms*

Traditional Textbooks	
Textbooks per term 8	Textbooks per term 8
Avg. cost of traditional textbooks 29 €	Avg. cost of Kno textbooks 10 €
Total cost per term 232 €	Total cost per term 80 €
Total savings per term with Kno 152 €	

The Tablet pays for itself in 2 years



Veille sur expériences tablette

Avec les «digitals natives»



Enseignement supérieur

900 grammes versus plusieurs Kg



Une tablette à 35 \$



Le projet du gouvernement indien

– Indian Human Ressource Development Minister
Kapil Sibal, 26 juillet 2010

Cette tablette est associée

- au programme éducatif « **Sakshat** »

- au projet « **National Programme on Technology Enhanced Learning** » (NPTEL) (NPTEL) de création de contenus numériques pour l'enseignement.

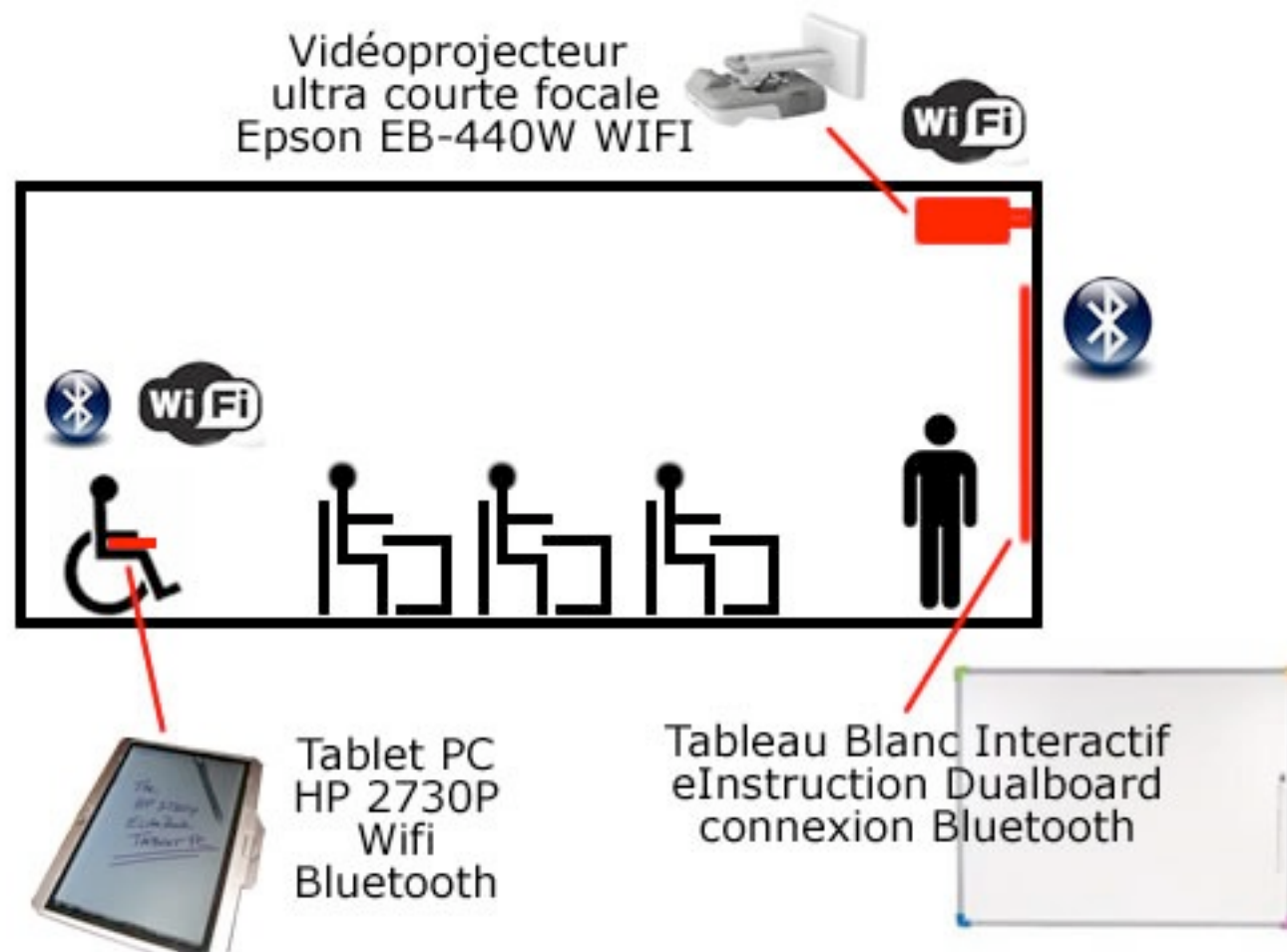


TBI
Avec les «digitals natives»



Tablettes & Systèmes de projection

Tablette et TBI





Nouveau type de salles

Avec les «digitals natives»



Tablettes & Systèmes de projection



TBI singapoure
Avec les «digitals natives»



Tablettes & Systèmes de projection

La salle de réunion de la futur school



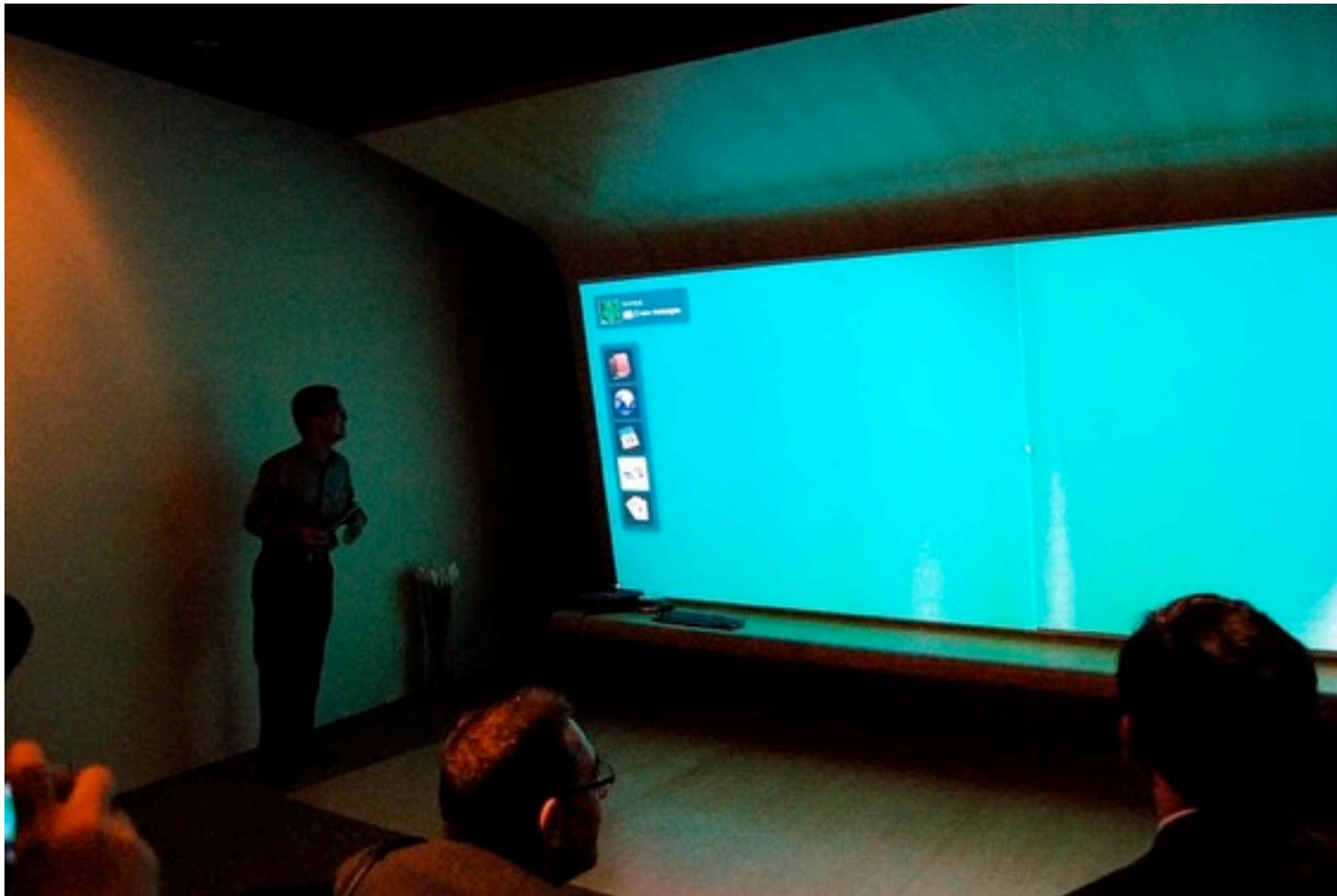
Singapour



Salle de cours : 2 vidéos projecteurs associés + téléprésence



Singapour



Art School à Singapour



Singapour



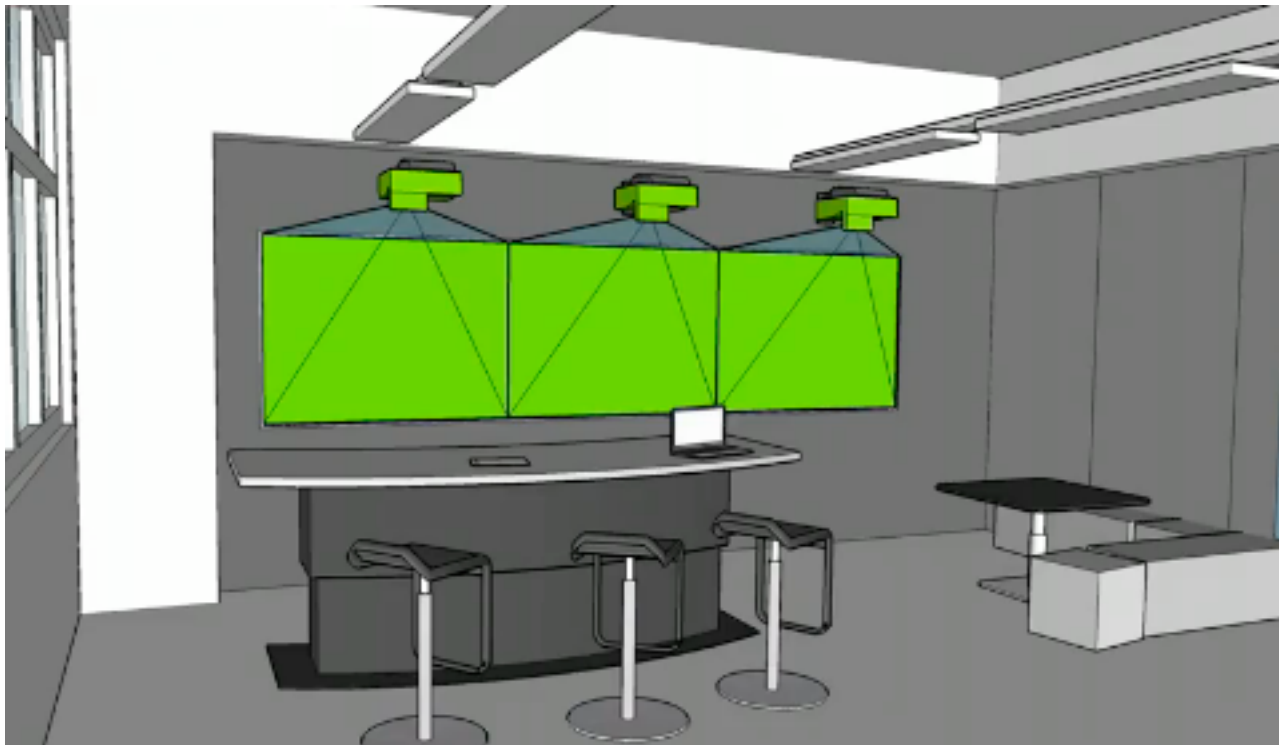
Nice Discussion Room Project



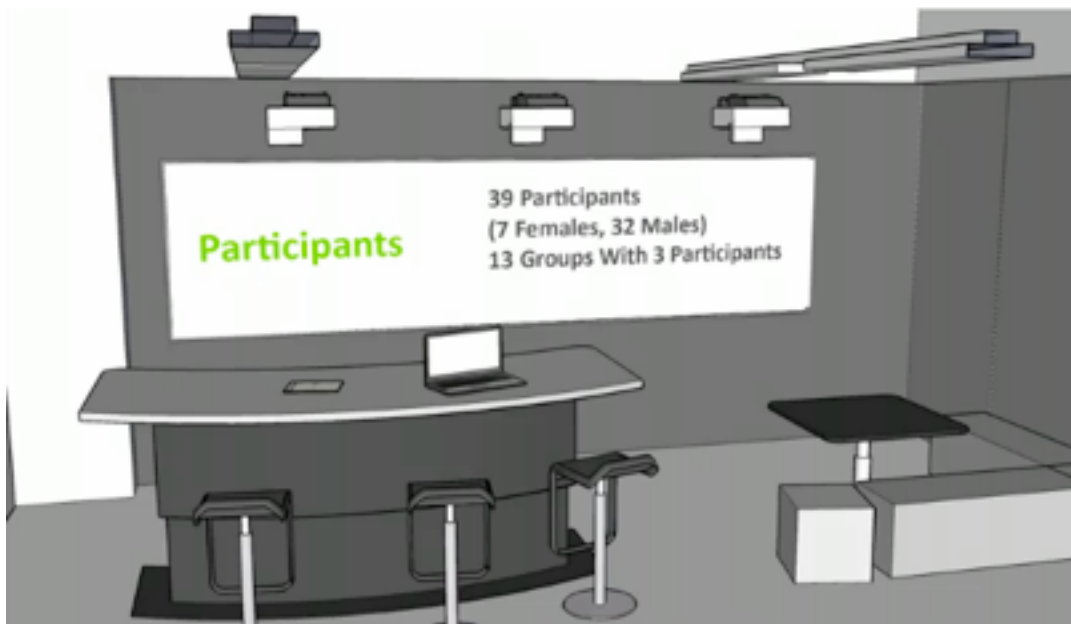
Ce sont des tablettes !



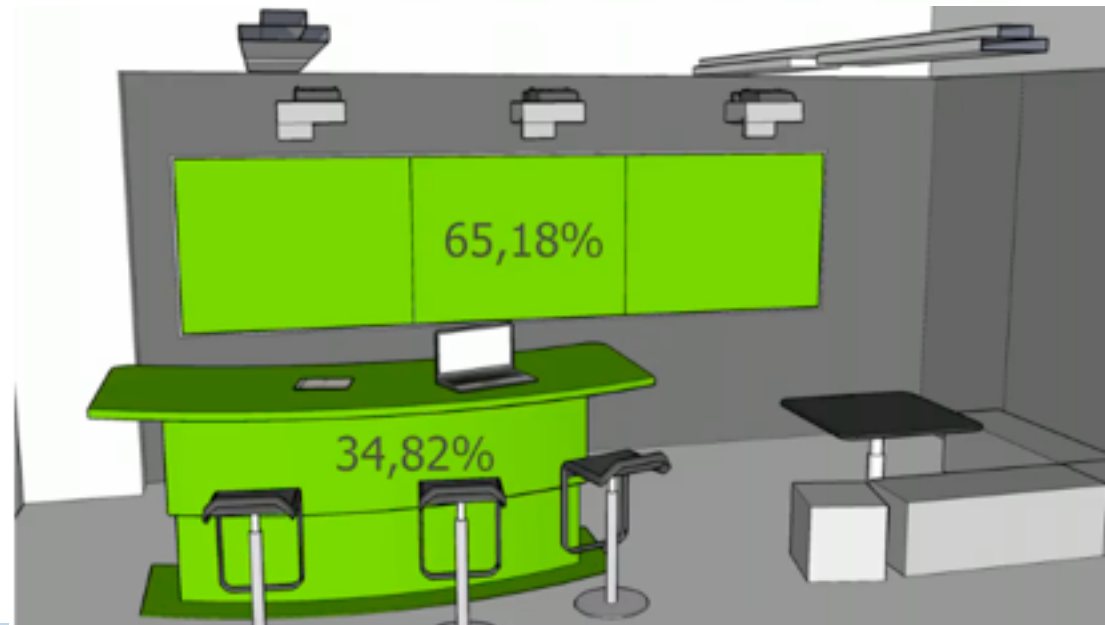
Le principe: des TBI ou vidéo projecteurs focales courtes



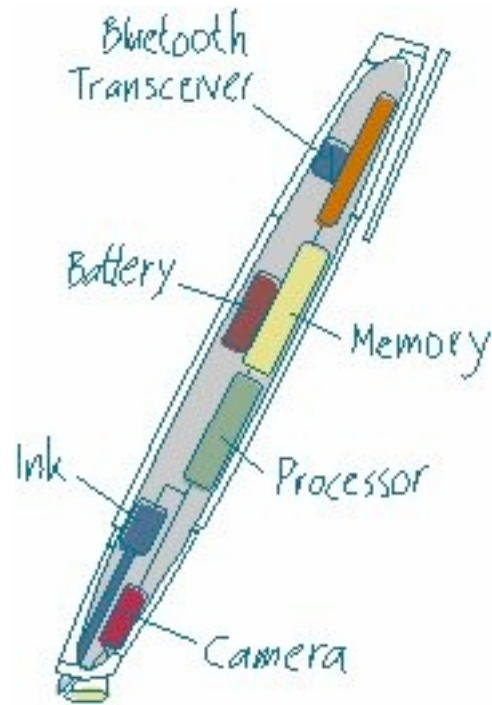
Analyse des temps d'interactions



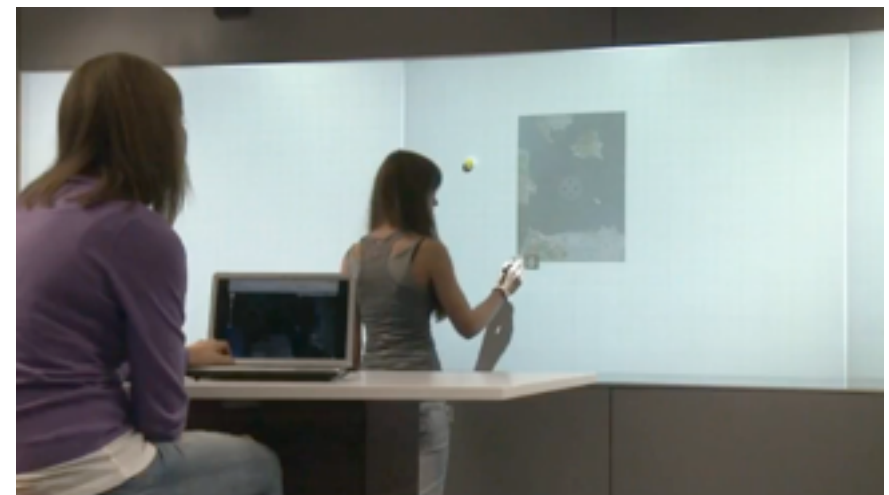
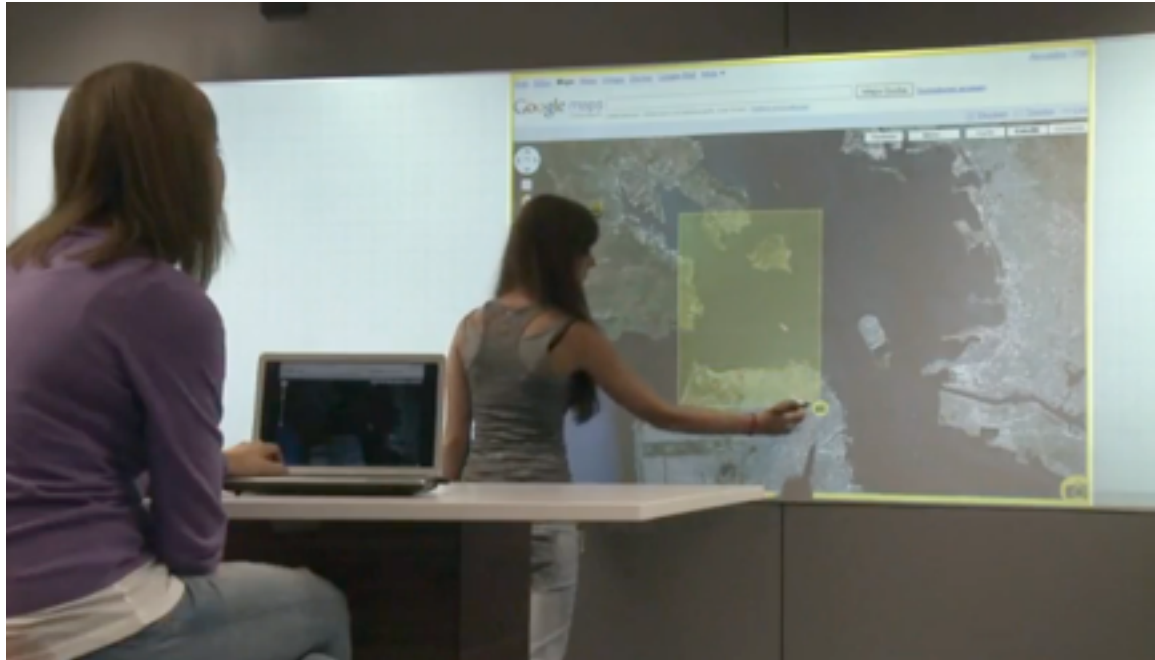
Likert Scale	How was your general impression of the discussion room
1 (very good)	30,00%
2	62,50%
3	2,50%
4	5,00%
5 (very poor)	0,00%



Perception d'usages

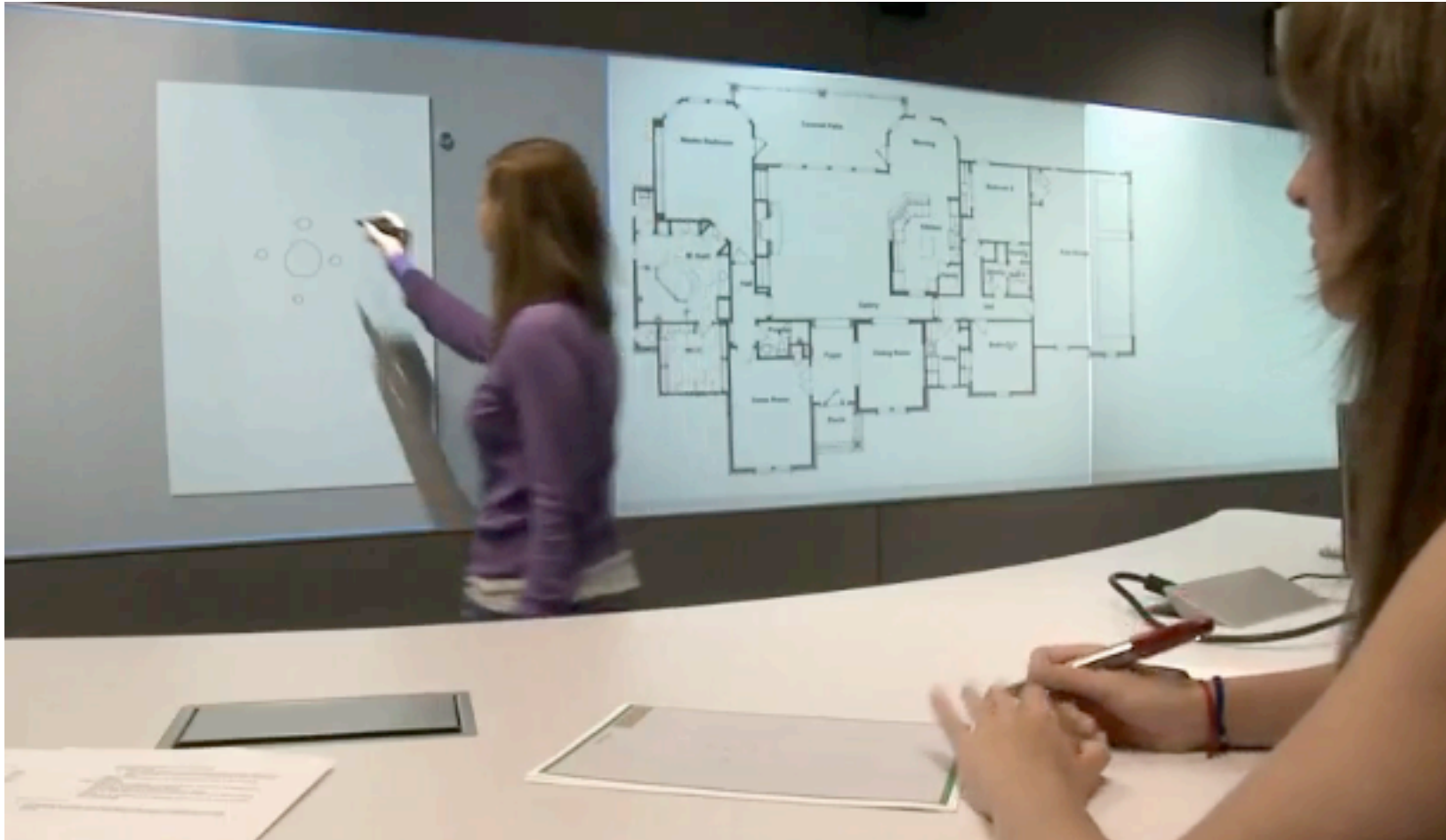


Synchro tablette, TBI + extraction zone via clipboard

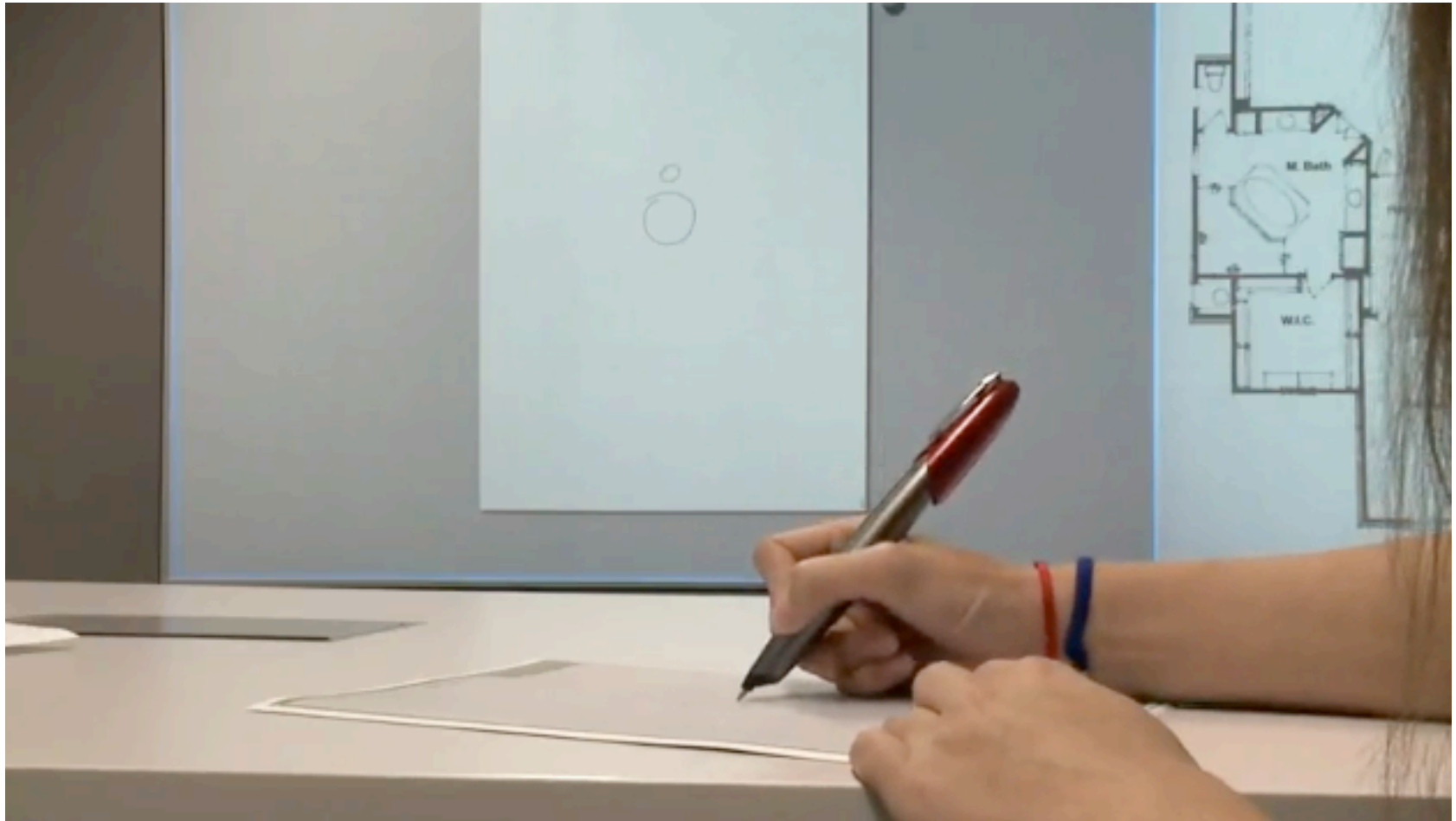




Stream du papier vers l'écran puis reprise d'interaction écran



Du papier à l'écran



Palettes réelles ou virtuelles



Ce sont des tablettes !

Likert Scale	How easy was the data transfer from PC to whiteboard	How easy was the transfer of data from the physical paper	How easy was it to take a snapshot	How easy was the interaction with the tool-palette	How easy was the interaction with the digital menu	How easy was the concept of the overlays?
1 (easy)	31,0%	60,0%	45,9%	35,7%	30,6%	7,7%
2	47,6%	31,4%	29,7%	40,5%	41,7%	48,7%
3	16,7%	5,7%	13,5%	16,7%	13,9%	30,8%
4	2,4%	2,9%	8,1%	4,8%	13,9%	7,7%
5 (difficult)	2,4%	0,0%	2,7%	2,4%	0,0%	5,1%

Ce sont des tablettes !

Likert Scale	How difficult was the task?	How good was the result achieved?	How well did the group work together?	How did you like the discussion in general?	Are you happy with the result of the discussion?	How difficult was it to bring in your ideas?
1 (good/easy)	7,00%	20,48%	34,17%	33,37%	26,83%	41,45%
2	41,90%	28,19%	36,58%	47,59%	36,58%	39,03%
3	32,60%	25,66%	21,91%	19,04%	29,25%	17,10%
4	9,30%	15,42%	4,93%	0,00%	4,93%	2,41%
5 (poor/difficult)	7,00%	10,24%	2,41%	0,00%	2,41%	0,00%



Le TBI à la maison

Avec les «digitals natives»



Connected TV

Un constat : l'usage actuel sur le temps libre



Quasi-Tous dans l'enseignement supérieur



Dans beaucoup de poche



Dans certaines maisons



+140 Millions de TV connecté par an



Global Shipments of Internet-Enabled TVs (IETVs) and 3-D TVs (Millions of Units)



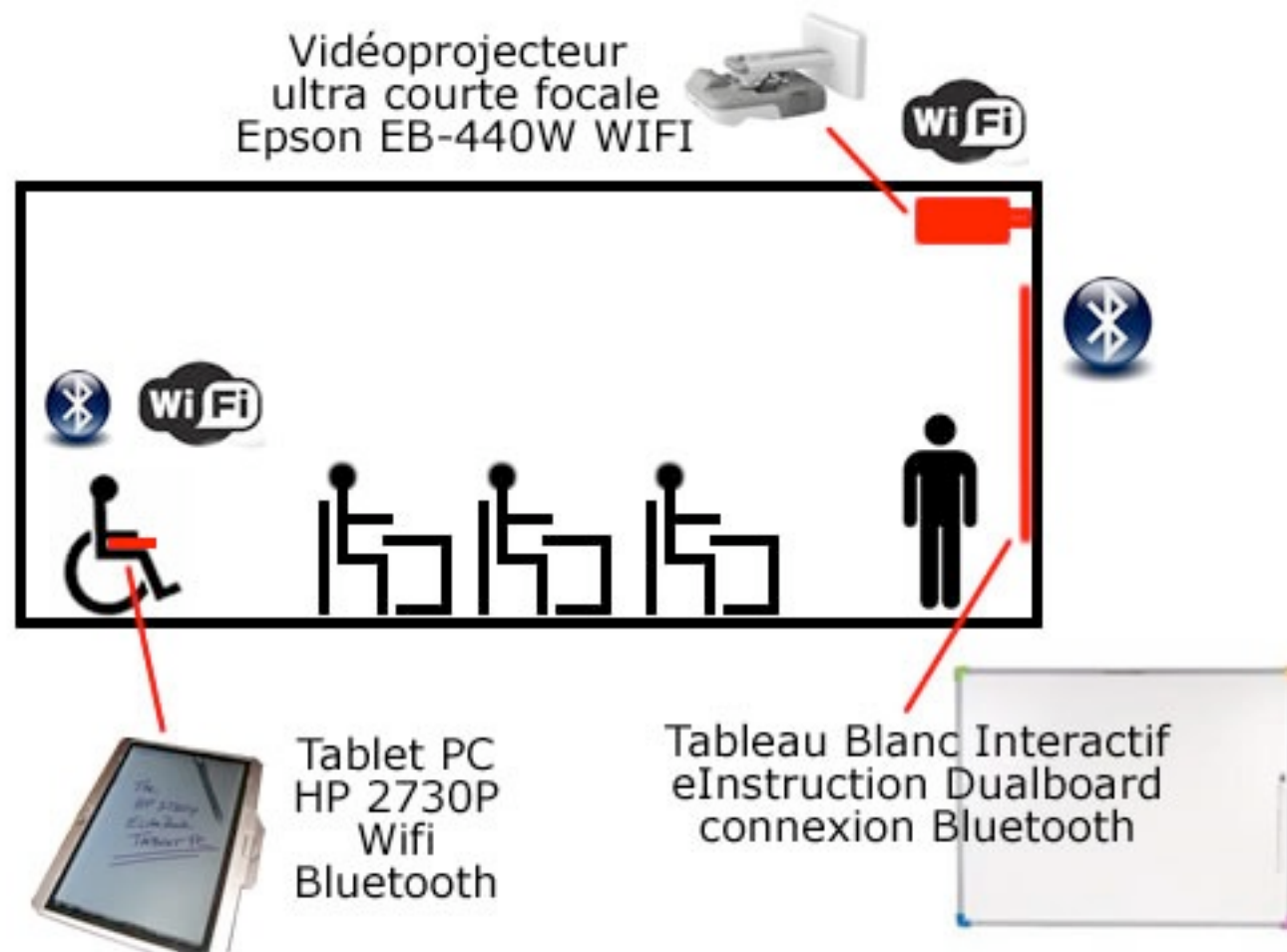
Demain iTV



Kinect et TBI dans les salles de classes ?



Tablette et TBI





Nouvelles formes d'interaction

Avec les «digitals natives»



Hypothèses, futuristes ou passés

900 grammes versus plusieurs Kg



Japon



Singapour

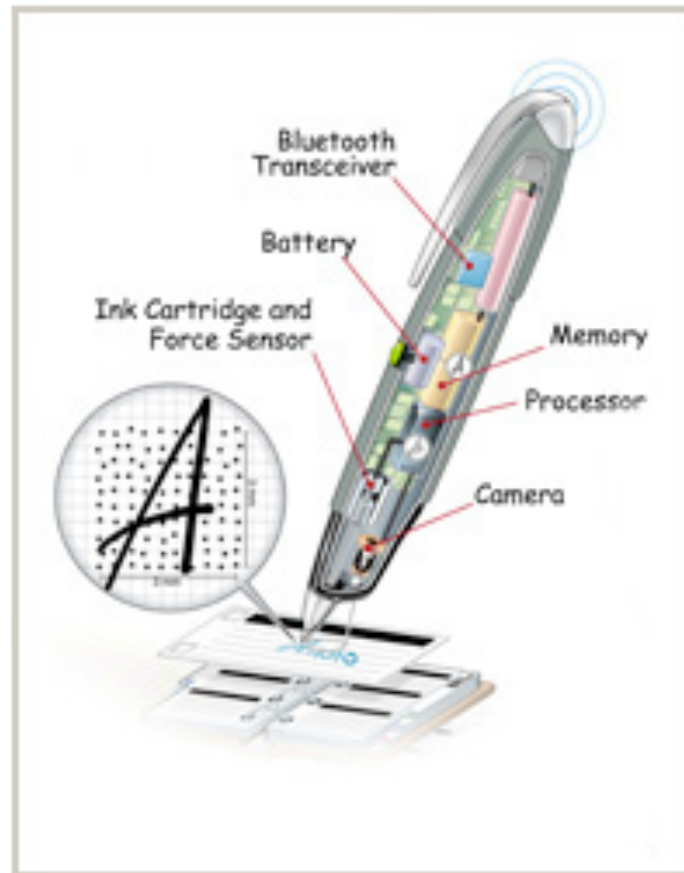


Corée



Le programme pilote de quatre mois a été parrainé par le gouvernement, qui a investi 1,37 millions de dollars.

Les stylos électroniques



Stylos avec enregistrement



Vidéoprojection interactive mobile :



3M



ARCHOS

Vidéoprojection interactive mobile : 600 €



3M



ARCHOS

Tablet 3D sous Android 3.0 avec de la 4G

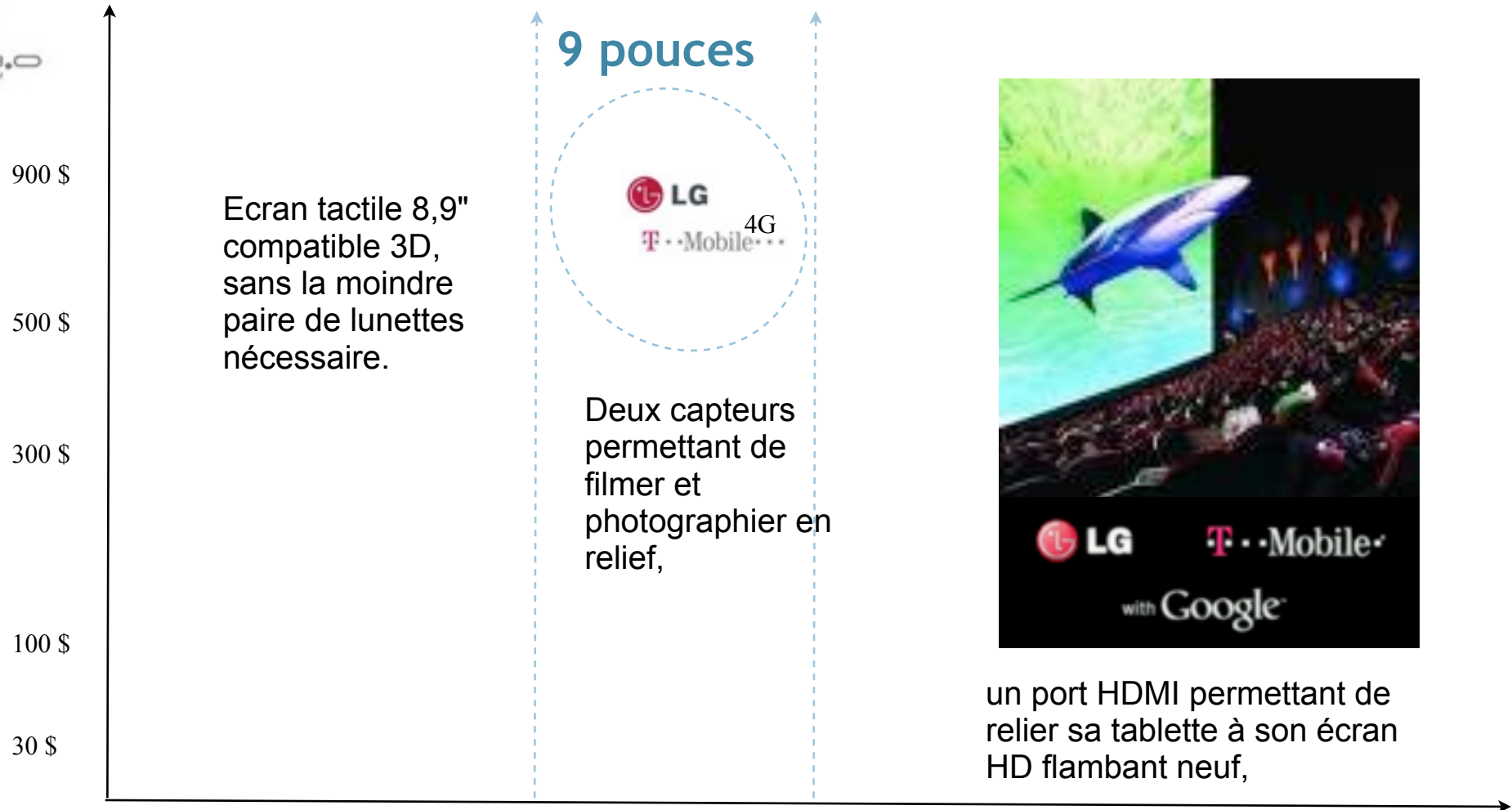


Mobile World Congress de Barcelone en février.

En parallèle des TBI

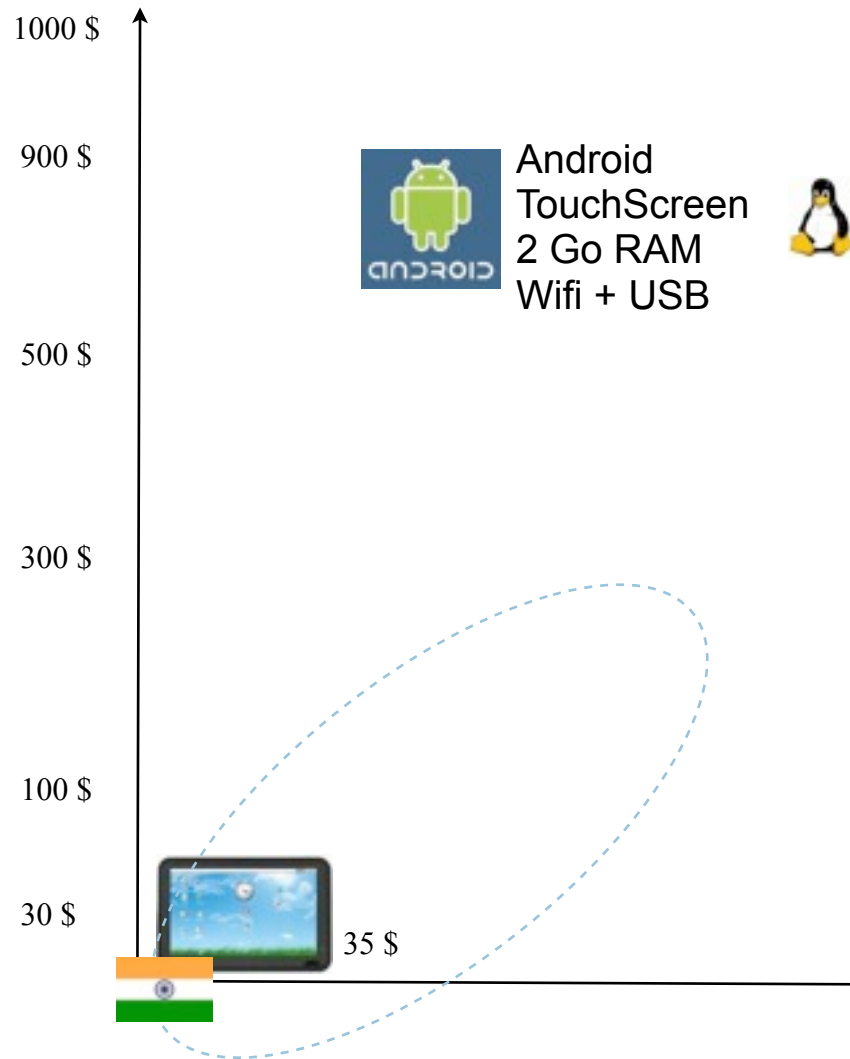


Tablet 3D sous Android 3.0 avec de la 4G



Mobile World Congress de Barcelone en février.

Un tablette pour le prix de 2 livres scolaires



La cible : l'éducation !

Développement des usages numériques / SFR

Les Départements souhaitent contribuer à l'élaboration d'un véritable service public numérique d'éducation en donnant aux élèves des outils adaptés à la génération numérique.



SFR de s'engager durablement dans l'e-éducation et d'apporter son savoir-faire.

Département du Rhône



Partenariat 11 octobre 2010

Six collèges rhodaniens (*) imgres

Ville de Rouen

Département du Val D'oise



Adhésion à l'initiative MVO du CG Janvier 2011

Classe ultramobile

2009

Une dizaine d'enseignants et 200 élèves du collège Grignard (Lyon 8e) ont expérimenté ce dispositif en 2009, qui permet l'usage d'un mini-PC par élève en mathématiques, technologie, langues vivantes, histoire-géographie, sciences physiques.

2010

reconduire dans le collège Grignard (Lyon 8e) et de l'étendre à 5 autres établissements, dont 2 en zone rurale. Chaque collège sera donc prochainement équipé d'une classe mobile comprenant 330 tablettes, un tableau numérique, et le matériel de rangement adéquat.

Cloud4education



2011

2012

ENT



Expérimenter, pendant quatre ans, les manuels numériques dans les classes de 6e de 5 collèges du Rhône.

ENT

+

+

80 K€

400 K€