



SÉMINAIRE

Manuel Numérique

EXPÉRIMENTATION MN&ENT

20 et 21 janvier 2011





Sommaire

1. Le contexte et les objectifs de l'expérimentation nationale
2. Les objectifs pédagogiques de l'expérimentation
3. Quelques résultats de l'évaluation pour la première année
4. Les questions pédagogiques posées au travers de l'expérimentation
5. En 2011...

1. Le contexte de l'expérimentation nationale



Objectifs et périmètre

- **Diminuer le poids des cartables**
- **Proposer des ressources numériques pédagogiques innovantes**
- **Développer les usages des TICE en classe**

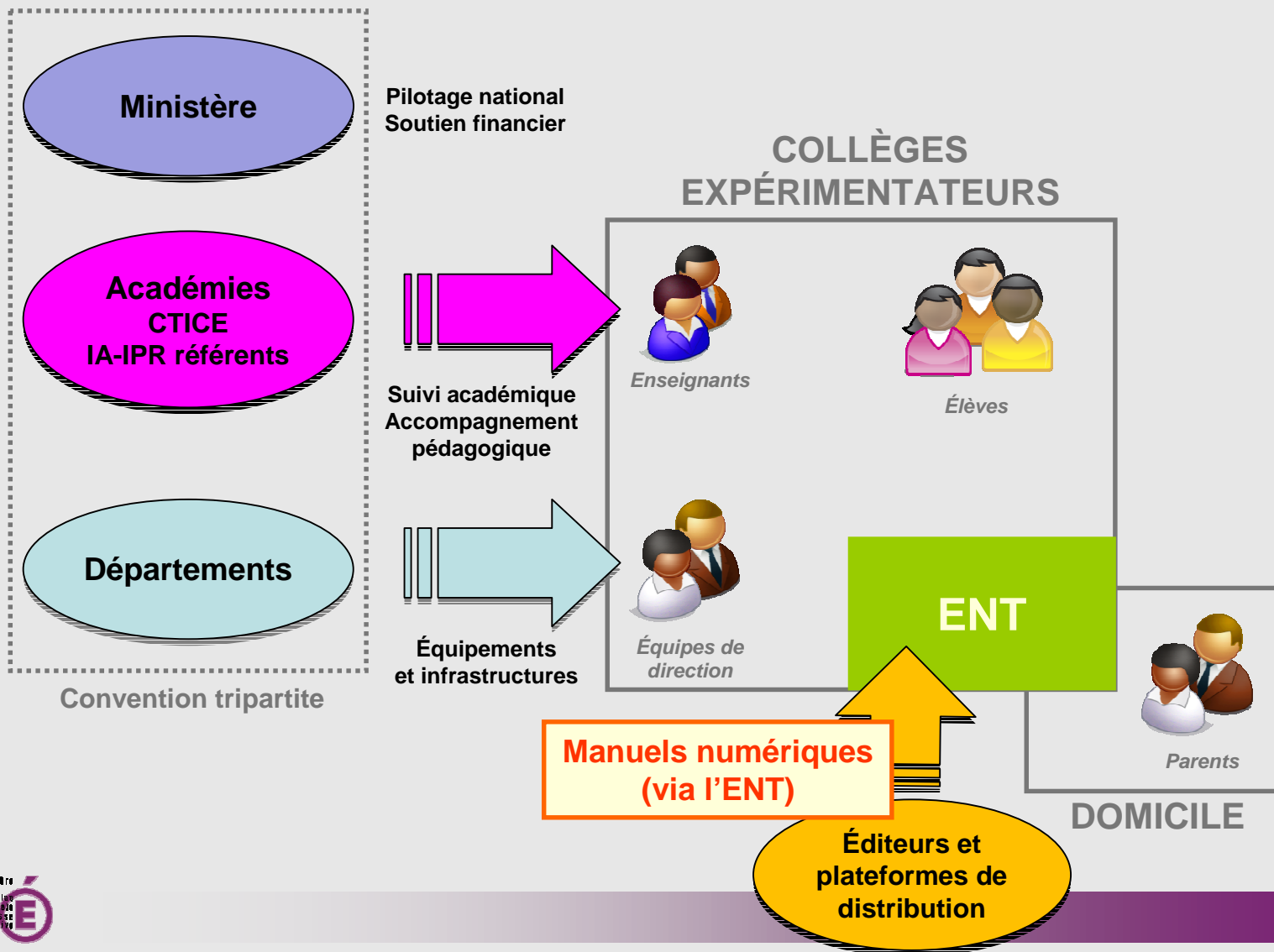
En 2010-2011, ce sont :

- **69 collèges**
- **Répartis dans 12 académies et 21 départements**
- **Toutes les divisions de 6^e et de 5^e**
- **Plus de 1 000 enseignants et environ 15 000 élèves**
- **Six éditeurs d'ENT différents**
- **Deux plateformes et deux sites indépendants pour dix éditeurs scolaires**

1. L'expérimentation nationale



Conditions de mise en place : rôle des acteurs



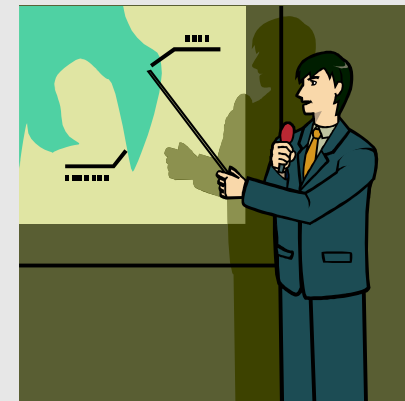
2. L'expérimentation nationale



Situations d'usage du manuel numérique

Utilisation collective en classe

- à partir du manuel numérique de l'enseignant (version en ligne ou locale)
- projeté au tableau par l'enseignant (TBI ou vidéoprojecteur)



Utilisation individuelle par les élèves en classe

- à partir du manuel numérique de l'élève
- accessible via l'ENT avec des ordinateurs fixes ou des classes mobiles, en classe ou en salle multimédia

Utilisation individuelle par les élèves en dehors de la classe

- à partir du manuel numérique de l'élève
- accessible via l'ENT depuis un ordinateur disponible au collège (CDI ...)
- depuis le domicile





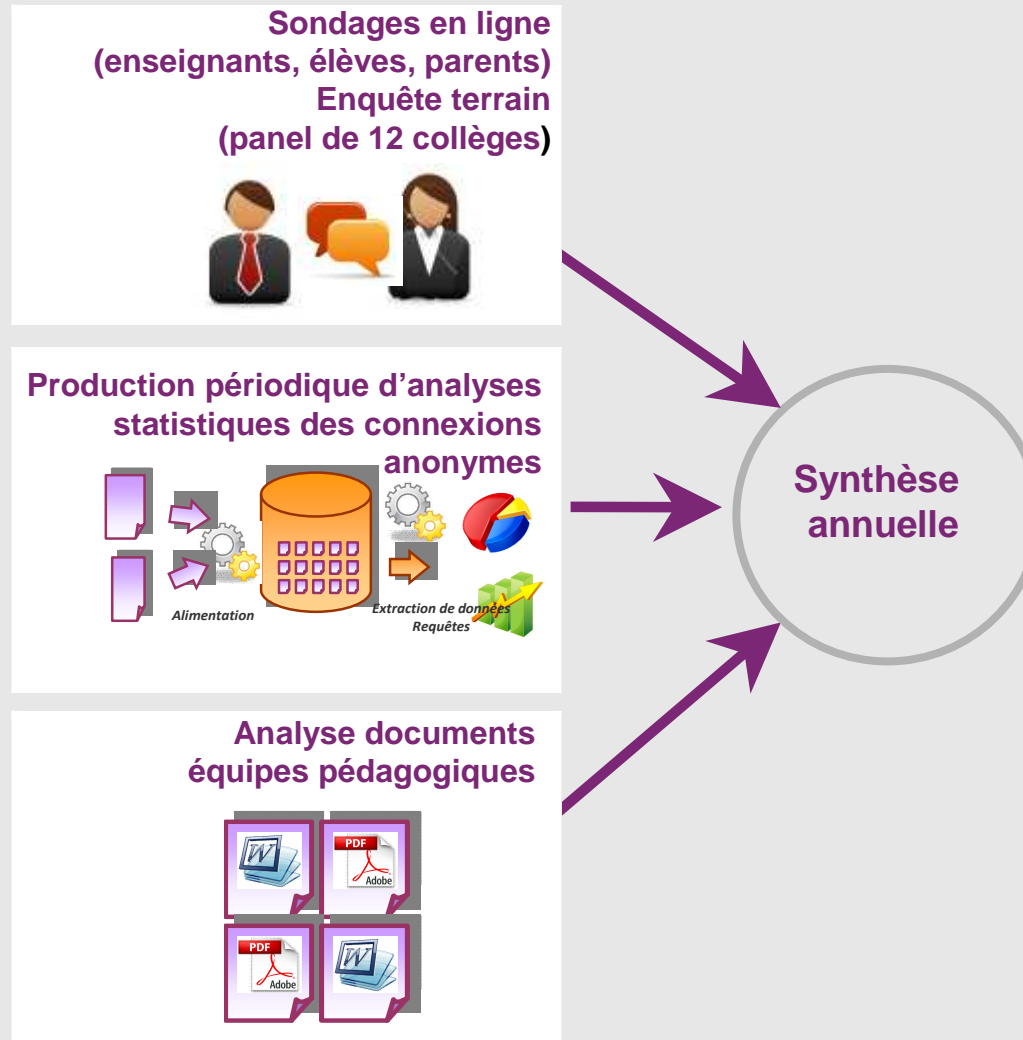
2. Les objectifs pédagogiques



3. Quelques résultats de l'évaluation pour la première année (2009-2010)



3. Présentation des dispositifs d'évaluation



3.1 Équipements et ENT



Équipements utilisés en classe pour accéder aux manuels numériques

- **En nombre suffisant pour une utilisation collective**
- Des équipements individuels en nombre trop limité
- Des difficultés liées à l'agencement des équipements dans les salles de classe (visibilité...)



Environnement Numérique de Travail (ENT)

- **Un rôle essentiel : accès individualisé et sécurisé en tout lieu et à tout moment aux manuels numériques**
- Des limites identifiées au niveau des temps d'accès quotidiens aux manuels numériques



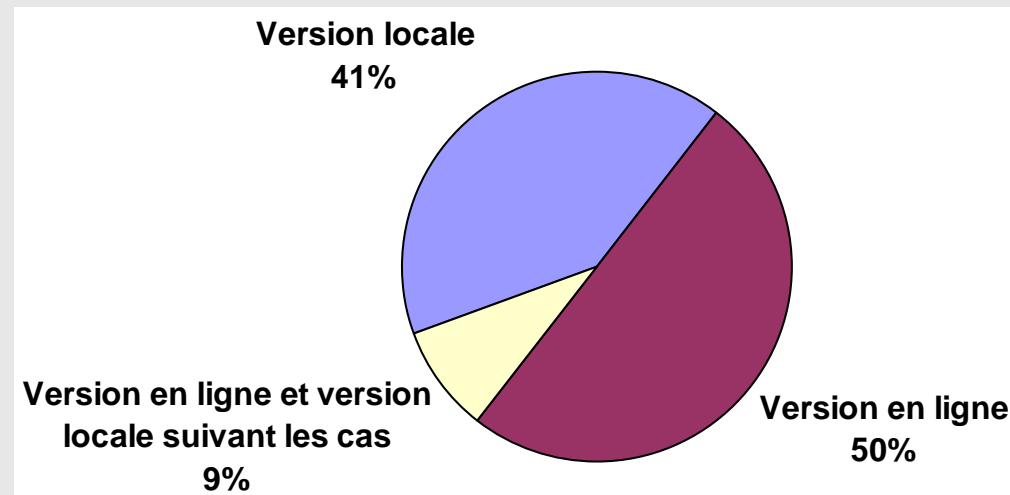
Accès à Internet en dehors de la classe

- Un accès à Internet généralisé au niveau des enseignants, également très élevé au domicile des élèves
- Des exceptions qui constituent un frein pour l'expérimentation

3.2 Manuels numériques utilisés la première année d'expérimentation



Utilisation également répartie entre version en ligne et version locale du manuel numérique



- **Des versions locales dont la mise en place et l'utilisation sont à améliorer**
- **Des problèmes de lenteur et de disponibilité avec les versions en ligne**
- **Une certaine préférence des enseignants pour la version locale pour la sécurité**

3.3. Bilan de la première année d'expérimentation



Atteinte des objectifs de l'expérimentation (1/2)

- **Une expérimentation au final opérationnelle, 85% des enseignants en ont fait une utilisation occasionnelle ou régulière en classe, malgré des contraintes informatiques accentuées qui freinent l'utilisation**
- **Des manuels numériques présentant un niveau d'enrichissement et « d'interactivité » encore limité. Des enrichissements apportant une réelle valeur ajoutée mais encore trop peu nombreux. Des manuels numériques conçus sur le modèle des manuels papier**
- **En classe, une utilisation collective des manuels numériques particulièrement importante. Une utilisation encouragée par les nouveaux moyens de vidéoprojection disponibles (l'effet TBI). Des utilisations différentes suivant les disciplines mais peu d'activités nouvelles avec les manuels numériques**

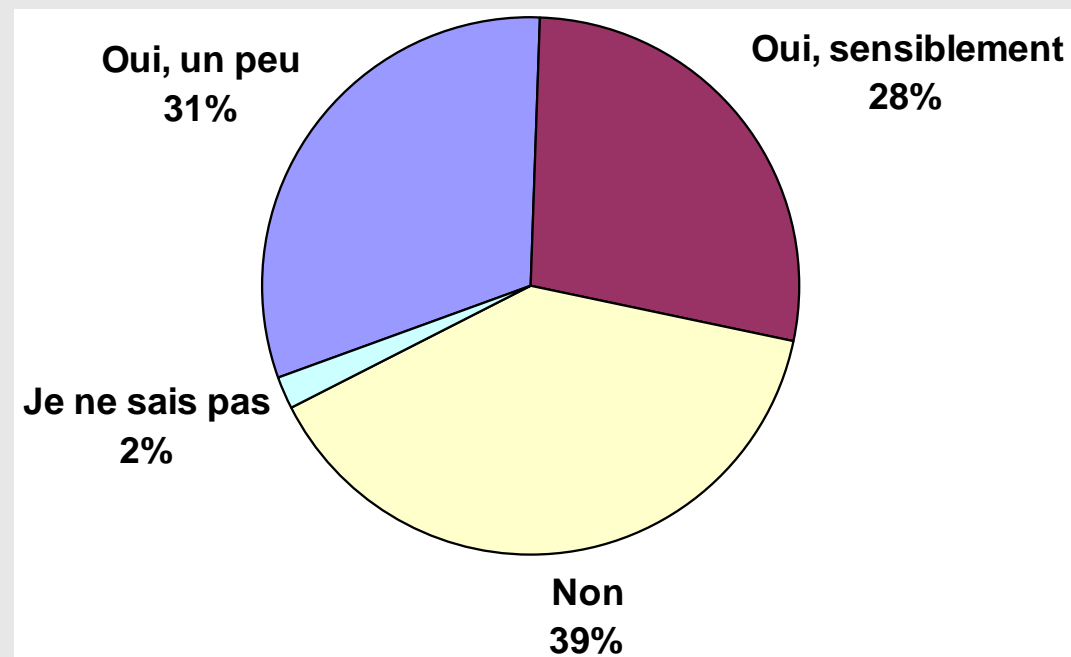
3.3. Bilan de la première année d'expérimentation



Atteinte des objectifs de l'expérimentation (1/2)

- Diminuer le poids du cartable

Allègement du cartable
grâce à l'expérimentation
(réponses des parents)

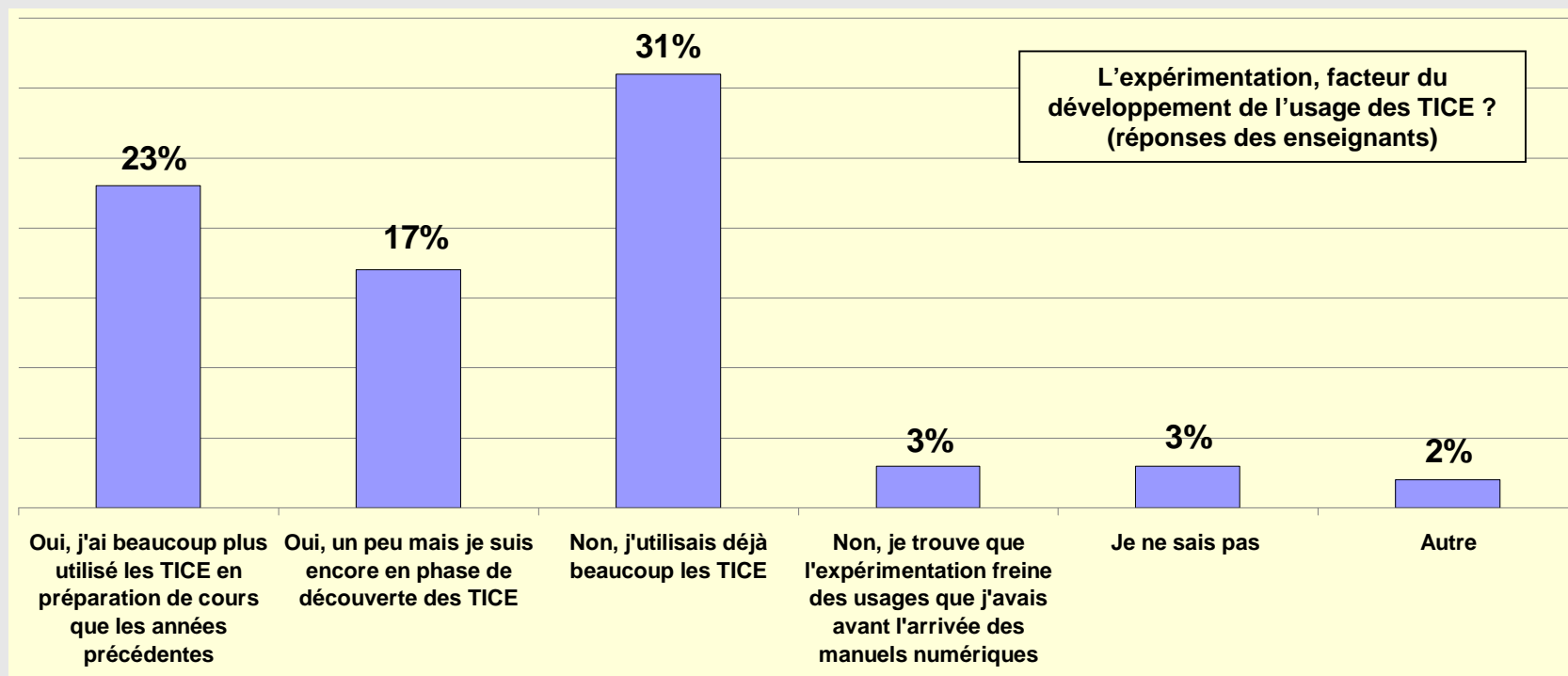


3.3. Bilan de la première année d'expérimentation



Atteinte des objectifs de l'expérimentation (2/2)

- **Mettre à disposition des ressources numériques innovantes**
 - Pour cette première année d'expérimentation une valeur ajoutée limitée par rapport aux versions papier
- **Développer les usages des TICE en classe**





4. Les questions pédagogiques posées au travers de l'expérimentation

↘ 5. En 2011

- **L'adaptation des quatre vidéos MN&ENT aux publics en situation de handicap (Une première sur le site educnet)**
<http://www.educnet.education.fr/contenus/dispositifs/manuel-numerique/videos-manuel-numerique>
- **L'évaluation de la 2ème année d'expérimentation statistiques anonymes de connexion, enquête terrain dans 12 collèges, sondages en ligne pour les enseignants, les élèves, les parents d'élèves du 1er avril au 15 mai 2011**
- **La poursuite des travaux pour la « partie technique » de l'expérimentation avec les partenaires éditeurs de manuels numériques, les plateformes de diffusion des manuels et les solutions d'ENT**
- **Deux objectifs majeurs : améliorer le process de mise à disposition des manuels à la rentrée et le support d'aide lorsque « cela ne marche pas »**
- **La poursuite de l'accompagnement pédagogique, dont le séminaire fait partie**

<http://www.educnet.education.fr/contenus/dispositifs/manuel-numerique/videos-manuel-numerique>

 **éducnet** enseigner avec le numérique

Recherche

S'INFORMER ENSEIGNER SE DOCUMENTER

Éducnet → Ressources numériques → Dispositifs → Le manuel scolaire numérique → Vidéos en classe

Ressources numériques
Dispositifs
Le manuel scolaire numérique
Scolarisation des élèves handicapés
Commission multimédia
Soutien à la production
Marque RIP
Le Sialle
Partenariats
Productions

Premières séquences filmées au collège en 6e

En 2009-2010, près de 900 enseignants et plus de 8000 élèves de 6^e ont expérimenté dans toute la France les manuels numériques via l'ENT de leur collège.

Cette utilisation inédite des manuels semble déjà influencer les pratiques des enseignants et leur usage des nouvelles technologies, mais comment et jusqu'à quel point ?

Ces séquences filmées en 6e dans différentes disciplines et situations de classe apportent un premier témoignage sur les changements en cours.

Les vidéos :

- [De l'oral en classe avec le manuel numérique - Anglais](#)
- [Une recherche en salle multimédia avec le manuel numérique - Français](#)
- [De la découverte du manuel numérique à l'utilisation en classe - Histoire-Géographie](#)
- [Le multimédia dans le manuel numérique - Sciences de la vie et de la Terre](#)



Accessibilité

Ces séquences vidéo sont directement accessibles en ligne, sous deux versions :

- une version standard, avec options sous-titrage (bouton T) et audiodescription (bouton A)
- une version adaptée au public sourd ou malentendant utilisant la langue des signes française (LSF) ou le langage parlé complété (LPC)

Elles sont également téléchargeables dans chaque version, et en transcription textuelle :

- [transcription vidéo Anglais](#)
- [transcription vidéo Français](#)
- [transcription vidéo Histoire-Géographie](#)
- [transcription vidéo SVT](#)

LE MANUEL SCOLAIRE NUMÉRIQUE
Évaluation 1re année
Vidéos en classe
10 réponses sur l'expérimentation
Historique : séminaire 2008

De l'oral en classe avec le manuel numérique - Anglais

Dispositif : Groupe classe	Matériel : TBI, ultraportables
Lieu : Salle de classe	Collège : Val-de-Seille à Nomeny

➔ Options sous-titres et audio description

Une recherche en salle multimédia avec le manuel numérique

Dispositif : Groupe 1/2 classe

Matériel : Postes individuels

Lieu : Salle multimédia

Collège : Jacques Callot à Neuves Maiso

La vidéo standard avec options sous-titres et audiodescription



On va aller sur le manuel numérique,
et vous aurez un certain nombre de pages et de données à brasser.



LSF langue des signes française LPC langage parlé complété

La vidéo avec options LSF - LPC

De l'oral en classe avec le manuel numérique - Anglais

L'établissement a développé depuis plusieurs années

Options: LPC SOUS-TITRES, LSF RECHERCHE DANS LES SOUS-TITRES

Contrôles: Play, Stop, Progress bar, 0:00, Mute, Full Screen, Language