

Quel accompagnement local au sein d'un collège pour l'expérimentation ?

Véronique LUTZ
Collège Albert Camus
SOUFFLENHEIM
ALSACE



Les grandes étapes

Impliquer des enseignants dans l'expérimentation :

Attraits	Freins
Nouveauté pédagogique	Crainte de la modification des pratiques
Dotation en matériel	Enjeux autour de la notion de salle
	Niveau de pratique informatique

Gérer les choix de manuels et les choix techniques

Informers les parents

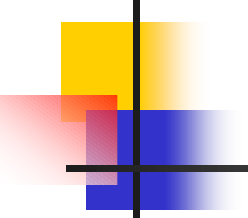
Attraits	Freins
Poids du cartable	Crainte de la nouveauté
Gérer les devoirs autrement	Niveau équipement des familles

Être à l'écoute des demandes de modifications par rapport au cahier des charges

Répondre aux demandes de formation

Accompagner les enseignants

....



Présenter le cahier des charges du projet en insistant sur les points de plus value et en rassurant sur l'intérêt d'une expérimentation

Impliquer un maximum d'enseignants en accompagnant par de la formation technique interne

Choisir des professeurs volontaires

Être à l'écoute, veiller régulièrement

Autoriser des modifications suite à évaluation par rapport au cahier des charges de départ



....Vers de nouvelles pratiques

- Inviter les enseignants à inventer de nouveaux mode de fonctionnement :
 - Avec le manuel numérique,
 - Avec les outils informatiques supplémentaires mis à leur disposition (TBI, classe mobile, etc...),
 - Avec d'autres ressources numériques ?
- Organiser des rencontres afin de mutualiser les avantages qu'offre la solution sur une séquence de cours.

Accompagner pour quelles finalités ?



- Alléger le cartable des élèves : forte attente des parents antagoniste aux volontés disciplinaires ou personnelles
 - Que faire du manuel papier ?
 - Modifier les pratiques pédagogiques
- Quelles formations adaptées ?.....
- ...pour quelles équipes disciplinaires

C'est à vous....

Ça a été dit « en vrac »

- Le pilotage par le chef d'établissement absolument nécessaire pour engager et porter les équipes vers le changement et maintenir l'envie de faire sans pression
- Le cahier des charges de l'expérimentation a souvent été demandé car pas ou peu connu des enseignants
- Difficile pour les concernés d'appréhender simultanément l'expérimentation ENT et celle du manuel numérique
- Accompagnement de l'inspection pédagogique incontournable et nécessaire
- La dotation matériel et l'organisation des locaux indissociables de la réussite de cette expérimentation
- Les élèves, eux-mêmes, ont des difficultés à renoncer au transport du livre



Synthèse

Donner du temps au temps

L'enthousiasme est fluctuant, en fonction des problèmes techniques mais toujours présent, je l'ai largement rencontré !

VLutz